**Аннотация к рабочим программам (УМК,** И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов)

Рабочие программы составлены на основе требований к результатам освоения среднего (полного) общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования. В них также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего (полного) общего образования и соблюдена преемственность с программой по биологии для основного общего образования. Основной образовательной программы ООО МАОУ «СОШ № 55» г. Перми. Авторской программы по общей биология И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова (Сборник рабочих программ/сост. И. Б. Морзунова, Г. М. Пальдяева. – 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2015 к линиям учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобразования РФ к использованию в образовательном процессе).

Учебно-методический комплект В.И. Сивоглазова для 10–11 классов является логическим продолжением курса 5–9 классов. Курс направлен на формирование естественнонаучного мировоззрения, ценностных ориентаций, экологического мышления и здорового образа жизни, на воспитание бережного отношения к природе. Основным отличием и существенным преимуществом комплекта, особенно важным на современном этапе развития образования, является наполненность учебников ссылками на электронные ресурсы, которые размещены на интернет-ресурсах корпорации «Российский учебник». Данные электронные ресурсы представляют собой огромную информационную базу, содержащую рисунки, фотографии, схемы, анимированные сюжеты, видеофрагменты, 3D-модели, виртуальные экскурсии, практические работы, интерактивные задания, тесты, кроссворды и другие объекты. Наличие такой электронной базы позволяет выстраивать индивидуальные образовательные маршруты, работать с учащимися любого уровня подготовки как 1–2 часа в неделю (на базовом уровне), так и 3 и более часов (на углубленном). Наличие дополнительных ресурсов на сайте позволяет качественно подготовиться к сдаче ЕГЭ.
Основная цель курса — углублeнно познакомить школьника с современными представлениями биологии и дать фундаментальное биологическое образование, ориентированное на подготовку выпускника средней школы к поступлению в высшие учебные заведения медико-биологического профиля. Вместе с тем содержание курса биологии соответствует социальным требованиям, предъявляемым к образованию вообще, и направлено на социализацию учащихся, их приобщение к культурным ценностям, формирование экологического сознания, овладение учебно-познавательными и ценностно смысловыми компетенциями, достижение предметных, личностных и метапредметных результатов обучения.

В процессе освоения курса учащийся получит возможность приобрести **познавательные ценности:**

⬝ умение критически оценивать информацию о деятельности человека в природе, получаемую из разных источников;

 ⬝ владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений;

⬝ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

⬝ способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

⬝ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**нравственные ценности**:

⬝ способность анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе; ⬝ формирование убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований; **коммуникативные ценности**:

⬝ владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

 ⬝ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты. Программой предусмотрен интегрированный подход к обучению с привлечением информационно-коммуникационных технологий и использованием учебно-методических комплектов В. И. Сивоглазова, которые позволяют реализовать личностно-ориентированный подход к обучению путем создания индивидуальных образовательных траекторий.

**Учебный план (количество часов в год).**

10 класс- 3 часа в неделю, 102 часа в год

11 класс-3 часа в неделю, 102 часа в год.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование линии УМК (учебно-методических комплектов) для 10 и 11 классов, созданных авторским коллективом (И.  Б.  Агафонова, В.  И.  Сивоглазов). УМК, кроме печатных носителей (учебник, включенный в Федеральный перечень), включает электронное учебное пособие.

Агафонова И.  Б., Сивоглазов В.  И. Биология. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2019 г.

 Агафонова И.  Б., Сивоглазов В.  И. Биология. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2019 г.

2. Наглядные, демонстрационные и другие средства обучения: ⬝ гербарии; ⬝ образцы ископаемых растений и животных; ⬝ комплект микропрепаратов; ⬝ коллекционные образцы представителей местной флоры и фауны; ⬝ комнатные растения; ⬝ лоток для раздаточного материала; ⬝ лупа ручная; ⬝ набор препаровальных инструментов; ⬝ микроскоп световой школьный; ⬝ микроскоп цифровой; ⬝ набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ.