**Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011- стр.48)., с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 55» г.Перми, учебного плана МАОУ «СОШ № 55» на 2020-2021 уч.г.; и соответствует примерным программ основного общего образования.

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы)

Предмет «История» является обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом, предусмотрено обязательное изучение истории на этапе основного общего образования в общем объёме 340 часа, в 5-8 классах по 2 часа в неделю и в 9 классе -3 часа в неделю.

Научной основой содержания школьного исторического образования является Историко-культурный стандарт, который входит в Концепцию нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Содержание учебного предмета «История» на ступени основного общего образования представлено в двух курсах - «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох - от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В рамках курса «История России» часть учебного времени отводится на изучение региональной истории. Это будет способствовать решению приоритетных образовательных и воспитательных задач - развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

Общие цели изучения истории: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Таким образом, целью школьного исторического образования является:

 формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

 овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

 формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

 воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения истории на ступени основного общего образования:

 овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

 воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

 развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

 формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

В 2019-2020 учебном году завершается переход на линейную модель изучения истории.

В 5 классе изучается История Древнего мира - 2 часа в неделю

В 6 классе - история средних веков VI-XV вв**.** (Всеобщая история). От древней Руси к Российскому государству (с древности до конца XV века). (История России)

В 7 классе - История Нового времени XVI- XVII в .(Всеобщая история). Россия в XVI­-XVII веках. ( История России).

В 8 классе - Всеобщая история XVIII век. Россия в XVIII веке.

В 9 классе - История Нового времени XIX век. Российская Империя XIX - начало XX века.

Рабочая программа реализуется в учебниках:

По истории России линия учебников (6-8кл) Пчелов Е.В.,Лукин П.В. / под редакцией Петрова Ю. А. :

6 класс - «История России с древнейших времён до начала XVI в.»

7 класс - «История России. XVI - XVII в.»

8 класс- «История России. XVIII в.»

9 класс - Соловьев К.А.,Шевырев А.П./Под ред. Петрова Ю.А. «История России. 1801 – 1914»

УМК: по Всеобщей истории: история нового времени

5 класс - Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А. «История древнего мира» М. "Просвещение"

6 класс - Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А. «История Средних веков» М. "Просвещение"

7 -9 кл. - Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А. А. «История нового времени»

УМК: по истории России:

 История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

 История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

 История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

 История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"