**Аннотация к рабочим программам по немецкому языку 8,9 классы**

Рабочие программы учебного предмета «Немецкий язык» для 8-9 классов разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- примерной программы по учебным предметам Иностранный язык 5 -9 (стандарты второго поколения, немецкий язык. Москва «Просвещение»;

 образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ № 55» г.Перми, учебного плана МАОУ «СОШ № 55» на 2020-2021 уч.г.;

-Авторской программы Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебни-

ков И.Л. Бим, Л.В. Садомова 5 - 9 классы. - М.: Просвещение, 2014 г.;

Основанием для разработки данных рабочих программ послужила завершенная предметная линия учебников «Немецкий язык» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений,

авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, и др. издательство «Просвещение».

**Учебники:**

Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / И.Л. Бим, Л.И.Садомова – М.: Просвещение, 2017.

Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / И.Л. Бим, Л.И.Садомова – М.: Просвещение, 2017.

Данный УМК нацелен на реализацию личностно - ориентированного деятельностного подхода, что означает сочетание коммуникативной направленности обучения с когнитивной как в сознательном функционально - ориентированном овладении системой немецкого языка, так и в системном овладении иноязычным общением.

**Главной целью** обучения является формирование культурной социально активной языковой личности обучающегося среднего звена, открытой для взаимодействия с окружающим миром, обладающей способностью осуществлять коммуникативную деятельность и легко интегрироваться в культурно-образовательное пространство.

**Цели и задачи обучения немецкому языку:**

 **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной:

- **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в

соответствии с темами, сферами и ситуациями общения для 5 класса; освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;

- **социокультурная компетенция** - приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны (стран) изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям 5 - классников, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция -** развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно - познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление со способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в т.ч. с использованием ИКТ.

 **развитие и воспитание** у обучающихся понимания важности изучения немецкого языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Курс для основной школы построен на взаимодействии трёх основных содержательных линий: первая из них — коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, вторая — языковые средства и навыки оперирования ими и

третья — социокультурные знания и умения.

**Содержание предмета** направлено на развитие личностных, метапредметных, предметных результатов.

**В соответствии с учебным планом**, рабочая программа в 8-х,9-х классах рассчитана на 102 часа в год: 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

Используемое УМК:

Учебник И. Л. Бим,Л.В Садомовой ««Немецкий язык.» 8,9 класс. Москва, Просвещение, 2017г

Рабочая тетрадь

Книга для учителя

Аудиоприложение на СD

Учитель немецкого языка МАОУ «СОШ 55» г. Перми Кишмерешкина Н.П