**Аннотация к рабочим программам по немецкому языку 10-11 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для 10-11 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования; основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ № 55» г.Перми, примерной программы среднего общего образования по иностранному языку и авторской программы: Немецкий язык.

Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды Плюс» 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017г.

**Учебники:**

Учебник (Lehrbuch – LB) Немецкий язык 10 класс– авторы О.А. Радченко, М.А. Лытаева,

О. В. Гутброд; М-«Просвещение»2020

Учебник (Lehrbuch – LB) Немецкий язык 11 класс– авторы О.А. Радченко, М.А. Лытаева,

О. В. Гутброд; М-«Просвещение»2020

Данный УМК нацелен на реализацию личностно - ориентированного деятельностного подхода, что означает сочетание коммуникативной направленности обучения с когнитивной как в сознательном функционально - ориентированном овладении системой немецкого языка, так и в системном овладении иноязычным общением.

**Цель изучения иностранного языка на базовом уровне:** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

**развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной:

- **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в

соответствии с темами, сферами и ситуациями общения для 5 класса; освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;

- **социокультурная компетенция** - приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны (стран) изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям 5 - классников, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция -** развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно - познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление со способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в т.ч. с использованием ИКТ.

**развитие и воспитание** у обучающихся понимания важности изучения немецкого языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Содержание предмета** направлено на развитие личностных, метапредметных, предметных результатов. В русле системно-деятельностного подхода главным является развитие не только (и не столько) предметных, но и личностных и метапредметных компетенций:

Предмет «иностранный язык» (немецкий язык в частности) может обеспечить формирование многих **личностных компетенций** благодаря разнообразию тем и проблем, представленных в учебнике

Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания.

Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Темы «Мир книг», «Научно-технический прогресс», «Политическая система стран изучаемого языка» и т. д.

Принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании.

Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

В учебнике представлены портреты таких профессий, как: «Учёный», «Специалист ИКТ», «Детский писатель» и др.

**В соответствии с учебным планом**, рабочая программа в 10,11 классах рассчитана на 102 часа в год: 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

**Используемое УМК:**

Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды Плюс». 10–11 классы – автор М. А. Лытаева; М: Просвещение, 2017;

2. Учебник (Lehrbuch – LB) – авторы О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О. В. Гутброд;

3. Книга для учителя (Lehrerhandbuch) – автор М. А. Лытаева (электронный вариант);

4. Аудиоприложение.

Учитель немецкого языка МАОУ «СОШ 55» г. Перми Кишмерешкина Н.П