**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности**

**для 10-11 классов**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе:

 Программа разработана В. Н. Латчуком (руководитель), С. К. Мироновым, С. Н. Вангородским, М. А. Ульяновой в соответствии с требованиями, Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ № 1897 от 05.03.2004 г),

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе действующих нормативно-правовых актов, включая

* Федеральный закон «О безопасности»
* Федеральный закон «Об обороне»
* Федеральный закон «О гражданской обороне»
* Федеральный закон «О противодействии терроризму»
* Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
* Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»
* Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя»
* Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года №116)
* Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации 5 октября 2009 года)
* Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года №116)
* Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года ( утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537)
* Стратегия государственной антинаркотической политически Российской Федерации от 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года №690)
* Постановление Правительства Российской Федерации « О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»
* Семейный кодекс Российской Федерации
* Уголовный кодекс Российской Федерации
* Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования
* УМК издательства «Дрофа» «ОБЖ» для 8-11 класса, авторов: В. Н. Латчука (руководитель), В. В. Маркова, М. И. Кузнецова, который входит в Федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки  от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)
* Рабочей программыОсновы безопасности жизнедеятельности : рабочая программа к линии УМК В. Н. Латчука. 8-11 классы : учебно-методическое пособие / авт.-сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова. — 4-е изд.,перераб. — М. : Дрофа, 2017. — 102, [2] с.

Программа включает следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Учебный план школы отводит 68 часов (1 учебному часу в неделю) для обязательного изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10–11 классах. Таким образом, на 10 класс предполагается выделить по 34 часа. 11 класс -34 часа.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

– усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;

– уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;

- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрез­вычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обя­занности граждан; права и обязанности гражданина до при­зыва, во время призыва и прохождения военной службы, ус­тавные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактиче­ская подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной дея­тельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пре­бывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания пер­вой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

– антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

–отрицательное отношение учащихся у приема психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

–готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.