

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПЕРМИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Ф. СИВКОВА»
г. ПЕРМИ

Программа
летнего лагеря досуга и отдыха
«55 квартал»

Составитель:

педагог-организатор

Мотуз Ирина Валентиновна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Цель и задачи программы.....	4
3. Сроки реализации программы.....	5
4. Предполагаемые результаты программы.....	5
5. Механизмы реализации программы.....	6
6. Основные этапы реализации.....	7
7. Организационные условия.....	11
8. Оценка результативности.....	12
9. Риски.....	12
10.Список использованных источников.....	13
11.Приложения.....	14

ВВЕДЕНИЕ

Ежегодно для учащихся школы организуется летний оздоровительный лагерь при школе, который функционирует на базе МАОУ «СОШ №55» г. Перми. В нем отдыхают дети в возрасте от 7 до 14 лет.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично-значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая, экологическая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Летний лагерь сегодня – это:

1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.
2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.

3. Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.

Именно первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа.

Актуальность программы обусловлена тем, что большой процент детей остается летом дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На этом основании и организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном учете. Длительность смены 18 дней. В пришкольном лагере свободное время ребенка организовано, наполнено полезными делами.

Новизна данной программы заключается в использовании новых форм организации досуга, таких как интеллектуальные чемпионаты (Своя игра, Что? Где? Когда?), мероприятия на формирование навыков финансовой грамотности, создание медицентра в лагере, который ежедневно будет выпускать видеодневник лагеря, впервые будет организован фестиваль «Дружба народов», направленный на развитие толерантности и уважительного отношения к разным народам мира. Кроме этого часть мероприятий будет посвящена 55-летию школы.

Цель:

организация отдыха и оздоровления обучающихся в летний период, создание условий для разностороннего развития личности.

Задачи:

- Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
- Разработать мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в каникулярный период.

- Разработать цикл мероприятий для развития детско-юношеского творчества, физкультуры и спорта.
- Развивать у школьников навыки общения и толерантности.
- Развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Сроки реализации программы: 03 июня – 27 июня 2019 года:
лагерная смена, 18 дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Положительная оценка пребывания в лагере
- Развитие творческих способностей учащихся
- Развитие коммуникативных способностей
- Знакомство с профессиями
- Выпуск фильма о жизни в лагере
- Развитие гражданско-патриотических качеств
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов
- Отсутствие противоправных действий, нарушений правил дорожного движения учащимися школы в летний период.

Механизмы реализации программы

Программа реализуется в форме игры. Все проводимые мероприятия организованы как игра-путешествие, квест-игра, сюжетно-ролевая игра, где перед детьми ставится цель, а путь к ее достижению дети выбирают сами, в зависимости от выбранных инструментов, имеющихся навыков, индивидуальных качеств.

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, задействованы все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности.

В лагере оценивается активность каждого ребенка и всего отряда в целом.

За валюту лагеря принимается выдуманная валюта «сантики».

За 1 место в конкурсе или соревнованиях участники получают – 15 сантиков, за 2 место – 10 сантиков, за 3 место – 5 сантиков. За участие каждый ребенок получает 2 сантика.

За отсутствие замечаний, нарушений дисциплины в отряде все дети получают по 1 сантику.

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество заработанных «сантиков», которые можно обменять на товар в бонусном магазине (сувениры и подарки).

Основные этапы реализации программы

1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (03-04 июня)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (05-27 июня):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

В рамках основного этапа реализации программы ведется работа по следующим направлениям:

1. Оздоровительное

- Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни
- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся.

Содержание деятельности:

- Утренняя зарядка;
- Контроль за качеством питания;
- Олимпийские игры
- Спортивные соревнования и состязания;
- «Веселые старты» и др.

2. Интеллектуальное

- Развитие интеллектуальных способностей детей.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, интеллектуальной деятельности.

Содержание деятельности:

- Своя игра
- Что? Где? Когда?
- Чемпионаты по шахматам, шашкам и другим настольным играм

3. Духовно-нравственное и общекультурное

- Развитие творческих способностей через коллективную и индивидуальную деятельность.
- Воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

- Конкурсы: рисунков на асфальте, на лучший кроссворд
- Фестиваль «Дружба народов»
- Конкурс «Мистер и миссис Лето»
- Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»
- Мастер - классы по асфальтовой живописи, мозаике, оригами, бумагопластике, аппликации, вышиванию, по составлению кроссвордов, росписи камней
- Игра «Угадай мелодию»
- Танцевальные паузы
- Показ экологической моды
- Встречи с поэтами и писателями Перми.

4. Гражданско-патриотическое

- Поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране
- Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия
- Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.

Содержание деятельности:

- День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня, «Мы памяти этой верны»
- Экскурсия в музей авиации
- «Игры народов мира»
- День России
- Мастер –класс по военно-патриотической подготовке
- Военно-патриотическая игра «Зарница»

5. Экологическое

- Поддержание интереса к окружающему нас миру, природе
- Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её
- Поддержание вокруг школы экологически благоприятной, «зелёной зоны».

Содержание деятельности:

- Акция «Цветник школы»
- Конкурс поделок из природного материала
- Экологические акции
- Показ экологической моды

6. Предупредительно-профилактическое

- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения
- Обеспечение защиты прав несовершеннолетних.
- Организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время
- Сокращение числа учащихся, совершивших правонарушения в летнее время.

Содержание деятельности:

- Организация бесед инспектора ПДН по вопросам безопасности;
- Конкурсная программа «Уважай светофор»;
- Конкурс рисунков по ПДД;
- Выступление отряда ЮИД с агитбригадой.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- выпуск фотодневника, видеоролика.

5. Аналитико-рефлексивный:

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Организационные условия

1. Информационные:

- объявление о наборе детей в лагерь (на школьном сайте, в социальных сетях, в фойе школы, через классных руководителей);
- размещение рекламной афиши в микрорайоне;
- родительское собрание перед началом смены (разъяснение правил нахождения и поведения в лагере, ответы на вопросы по программе, формирование отрядов).

2. Материально-технические:

<i>Элемент ресурса</i>	<i>Краткая характеристика ресурса</i>
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание обеспечивает фельдшер, который осуществляет обслуживание детей, находящихся в лагере, проводит профилактические прививки согласно возрастному графику.
Школьный стадион, спортивный зал	На школьном стадионе есть футбольное поле, металлические конструкции. На стадионе проводится утренняя зарядка, различные соревнования, «часы игры»
Компьютерный класс	Наличие стационарных ПК, экран, проектор
Столовая	На 180 мест, штат столовой укомплектован полностью.
Школьная библиотека	Наличие научно-познавательной, художественной литературы, периодики.
Районная детская библиотека	Наличие большого количества литературы для детей определенного возраста
Кабинет музыки	Музыкальные инструменты, экран, проектор
Кабинет ИЗО	Различные виды арт-творчества, арт-терапия для детей

Оценка результативности

Оценка достижения ожидаемых результатов осуществляется путем проведения опросов, анкетирования, заполнения «Стены впечатлений», учета активности каждого ребенка. Ведется статистика правонарушений в летний период, количество посещений музеев, экскурсий.

Подсчитывается количество обучающихся из социально-незащищенных категорий, задействованных в лагере.

Риски

Среди возможных рисков могут быть погодные условия, на этот случай предусмотрена замена мероприятий на те, которые проводятся в помещении, если на улице идет дождь.

Еще одним риском может стать отсутствие социальных партнеров, в этом случае во время подготовительного этапа уже заключаются договора о сотрудничестве, составляется необходимый резерв на случай отказа.

Также одним из рисков может стать неготовность детей к проведению мероприятия. Например, если запланировано спортивное соревнование, а у детей отсутствует необходимая форма одежды. В данной ситуации проводится беседа с детьми и мероприятие заменяется другим. Спортивное мероприятие переносится на другой день.

Список использованных источников

1. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013. – 446 с.
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2017.
3. Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2012 г. Серия: После уроков. 160 стр.
4. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы! » Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2015. – 128 с.
5. Маслов А.А. «Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха. » Учебно-методическое пособие. – Омск: 2010. – 424 с.
6. Соловьёв Ю.А. «Патриотическое воспитание в лагере. Занятия, традиционные и творческие дела.» – 2017. – 201 с.
7. «Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере.» – Издательство «Учитель - АСТ», 2013 , – 128 стр.

План-сетка

<p>3 июня</p> <p>Построение</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Знакомство, подготовка визитной карточки отряда</p> <p>Шоу-программа «Ура, каникулы!» (открытие лагерной смены)</p> <p>Конкурсная программа</p> <p>Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб</p>	<p>4 июня</p> <p>Построение</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Кружки ИЗО, музыка, педагог-психолог, творческая мастерская</p> <p>Открытие Олимпийских игр</p> <p>Оформление отрядных уголков</p> <p>Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб</p>	<p>5 июня</p> <p>Построение</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Спектакль по ПДД</p> <p>Показ эко-моды</p> <p>Чемпионат по игре «Пицца»</p> <p>Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб</p>
<p>6 июня</p> <p>Построение</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Кружки ИЗО, музыка, педагог-психолог, творческая мастерская</p> <p>Конкурс иллюстраций по русским пословицам, посвященный Дню русского языка</p> <p>Чемпионат по шахматам</p> <p>Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб</p>	<p>7 июня</p> <p>Построение</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Библиотека им. Кузьмина</p> <p>Спортивные состязания в рамках Олимпийских игр</p> <p>Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб</p>	<p>10 июня</p> <p>Построение</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Музыкальная игра «Угадай мелодию»</p> <p>Чемпионат по игре «Дженга»</p> <p>Дружба – великая сила</p> <p>Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб</p>
<p>11 июня</p> <p>Построение</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>«Я люблю тебя, Россия!»</p>	<p>13 июня</p> <p>Построение</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Кружки ИЗО, музыка, педагог-психолог,</p>	<p>14 июня</p> <p>Построение</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Дом актера</p>

<p>Кружки ИЗО, музыка, педагог-психолог, творческая мастерская</p> <p>Спортивные состязания в рамках Олимпийских игр</p> <p>Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб</p>	<p>творческая мастерская</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «С юбилеем, родная школа»</p> <p>Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб</p>	<p>Спортивные состязания в рамках Олимпийских игр</p> <p>Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб</p>
<p>17 июня</p> <p>Построение</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Своя игра</p> <p>Подготовка к Фестивалю «Дружба народов», к конкурсу «Мистер и миссис Лето»</p> <p>Лазертаг</p> <p>Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб</p>	<p>18 июня</p> <p>Построение</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Кружки ИЗО, музыка, педагог-психолог, творческая мастерская</p> <p>Мобильный планетарий</p> <p>Спортивные состязания в рамках Олимпийских игр</p> <p>Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб</p>	<p>19 июня</p> <p>Построение</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Фестиваль «Дружба народов»</p> <p>Чемпионат по шашкам</p> <p>Квест на английском языке</p> <p>Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб</p>
<p>20 июня</p> <p>Построение</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Кружки ИЗО, музыка, педагог-психолог, творческая мастерская</p> <p>Музей музыки</p> <p>Запись видеопоздравления школы с юбилеем</p> <p>Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб</p>	<p>21 июня</p> <p>Построение</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Экскурсия в музей авиации</p> <p>Спортивные состязания в рамках Олимпийских игр</p> <p>Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб</p>	<p>24 июня</p> <p>Построение</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Экскурсия на производство кукурузных палочек</p> <p>Роспись камней, создание арт-объекта</p> <p>Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб</p>

25 июня

Построение

Утренняя зарядка

Школа безопасности

Кружки ИЗО, музыка,
педагог-психолог,
творческая мастерская

Конкурс «Мистер и
миссис Лето»

Построение, подведение
итогов дня, танцевальный
флэшмоб

26 июня

Построение

Утренняя зарядка

Выезд

Закрытие Олимпийских
игр

Построение, подведение
итогов дня, танцевальный
флэшмоб

27 июня

*День закрытия
лагерной смены*

Построение

Утренняя зарядка

Работа бонусного
магазина.

Фестиваль детского
творчества «Зажги
свою звезду»

Закрытие лагерной
смены

Кадровое обеспечение

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Вожатые и воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Законы лагеря

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Режим дня

08:30-08:55	Организационная линейка, утренняя зарядка
09:00	Завтрак
9:30 -12:00	Работа по плану отрядов (социально-значимая деятельность, работа мастерских, кружков и секций)
12:00-13:00	Спортивные состязания
13:00 -13:30	Обед
13:30 -14:00	Свободное время
14:00-14:15	Наведение порядка в кабинетах.
14:15-14:30	Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб
14:30	Уход домой