**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (ВАРИАНТ 6.1)**

 Учебный план, реализующих АООП НОО обучающихся с нарушениями ОДА (вариант 6.1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

 Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации АООП НОО учащихся с НОДА.

**Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ**.

 Сроки освоения АООП НОО (вариант 6.1) обучающимися с нарушениями ОДА составляют 4 года.

 Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

 Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования 2-4 класс составляет 34 недели, в 1 классе- 33 недели.

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из 2-х частей:

 - обязательной части; - части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

 Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

 «Русский язык и литературное чтение»;

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»;

 «Иностранный язык»;

«Математика и информатика»;

 «Обществознание и естествознание»;

 «Основы религиозных культур и светской этики»;

«Искусство»;

 «Технология»;

 «Физическая культура».

 Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение.

 Предметная область «Иностранный язык» включает в себя изучение английского языка по 2 часа в неделю с целью освоения предмета на функциональном уровне.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена: в 3,4 классах предметами Родной русский язык, реализуемыми в объеме 1 часа в каждом классе соответственно.

 Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом Окружающий мир, который изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, включает разделы человек, природа, общество и элементы безопасности жизнедеятельности.

 Предметная область "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ) реализуется в 4 классе в течение учебного года в объеме 34 часов через изучение модуля «Основы религиозных культур», выбранного в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающегося.

 Предметная область «Технология» представлена предметом Технология, который построен с учетом возможностей школы и рекомендациями авторов образовательной программы, изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом Физическая культура (адаптивная физическая культура).

 **Недельный учебный план начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (вариант 6.1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **3 класс** |
| Русский язык и литературноечтение | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Родной язык и литературноечтение на родном языке | Родной язык (русский) | 1 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык  | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозныхкультур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| **Итого** |  | **23** |
| Максимально допустимая нагрузка при 5- дневной учебной неделе | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область** | **6** |
| Занятия с дефектологом | 1 |
| Логопедические занятия | 2 |
| Психокоррекционные занятия | 1 |
| Коррекционные занятия с учителем (русский язык, математика) | 2 |
| **Внеурочная деятельность** | **2** |

 Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными.

 Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

 Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния ребенка.

 Индивидуальные коррекционные занятия проводятся учителем -логопедом 2 раза в неделю, занятия с учителем-дефектологом- 1 раз в неделю, психокоррекционные занятия - 1 раз в неделю по разработанным коррекционно-развивающим программам. Коррекционные занятия с учителем по 2 часа в неделю.

 Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой четверти (на последней неделе четверти), без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

.