**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**МАОУ «СОШ № 55» г. Перми**

**Пояснительная записка**

При разработке учебного плана МАОУ «СОШ № 55» г. Перми, реализующей адаптированные образовательные программы для лиц с ЗПР использовались соответствующие нормативные правовые документы и инструктивно-методические материалы.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

* максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
* минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета.

Для реализации поставленных целей в МАОУ «СОШ № 55» г. Перми созданы и функционируют классы инклюзивного образования (5-9).

Учебный план МАОУ «СОШ № 55» г. Перми обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81) и предусматривает:

* Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 5 классах – 2 ч., в 6 - 8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – до 3,5 часов.

Для обучающихся по адаптированным программам для лиц с ЗПР учебный план по предметным областям и учебным предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО. Занятия для данных обучающихся организуются по пятидневной рабочей неделе.

Учебный план МАОУ «СОШ № 55» г. Перми устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В обязательной части обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных  
отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения, обеспечивает переход на предпрофильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывает запросы родителей, обучающихся, направлен на организацию проектной деятельности обучающихся.

В учебный план по адаптированным программам для лиц с ЗПР входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);

- родной язык и родная литература (родная (русская) литература);

- иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- общественно-научные предметы (история (История России, Всеобщая история), обществознание, география);

- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР в инклюзивных классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **5**  **класс** | **6**  **класс** | **7**  **класс** | **8**  **класс** | **9**  **класс** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | **3** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной русский язык | - | - | - | - | **-** |
| Родная русская литература | - | 0,5 | 0,5 | - | - |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык |  | - | 0,5 | - | - |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 | - | - | **-** |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История России.  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  1 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | ОДНКНР | 0,5 | - | - | - | - |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Искусство |  |  |  | 1 |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | - | - |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 |
| **Количество часов** |  | **26,5** | **29,5** | **31** | **31** | **32** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  | 2,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| **Всего** |  | **29** | **30** | **32** | **32** | **33** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Психокоррекционные занятия | | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** |
| Коррекционные занятия с учителем | | 2 | 2 | **2** | **2** | **2** |

В 5,6,7-ых классах,обучающихся по 5-дневной учебной неделе, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет по от 0,5 до 2,5 часа в каждом классе.

- 0,5 часа в этих классах выделены на предмет «Родная (русская) литература». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

-приобщение к литературному наследию своего народа;

-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

- 0,5 часа выделено в 5 классе для изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и 0,5 часа на факультатив, по 1 часу на элективный курс, по 1 часу на учебно- исследовательскую работу

- по 0,5 часа выделено в 6 классах на индивидуальную консультацию

- по 1 часу выделено в 7 классах на биологию;

-по 1 часу выделено в 8 классах на факультатив.

Таким образом, распределение части учебного плана 5-9 классов, формируемой участниками образовательных отношений, отвечает целям и задачам МАОУ «СОШ №55» и направлено на:

- создание пространства выбора для осознанного определения обучающимися образовательных;

- развитие интереса к дисциплинам естественно-научного цикла и информационно-компьютерным технологиям;

- формирование функциональной грамотности по русскому языку и математике;

- повышение образовательных результатов по предметам, выбираемым учащимися для сдачи в рамках ГИА.

В индивидуальном учебном плане предусмотрена коррекционно-развивающая область для обучающихся по АООП ООО с ЗПР.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных занятий, продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния ребенка.

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся со специалистами в соответствии с рекомендациями заключений ПМПК: учителем -логопедом 2 раза в неделю, психокоррекционные занятия - 1 раз в неделю по разработанным коррекционно-развивающим программам. Коррекционные занятия с учителем по математике -1 час в неделю, по русскому языку -1 час в неделю.

В 5-6-7-8 классах годовая промежуточная аттестация проводится на последней неделе учебного года в соответствии с нормативными документами.

В 5-6-7-8 классах перед выставлением итоговой отметки проводятся итоговые контрольные работы. Форма проведения контроля определяется учителем. Форму итогового контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля отражается в Образовательной программе и в Рабочей программе учителя.

По всем предметам учебного плана текущего учебного года в 5-6-7-8 классах проводится промежуточная аттестация в конце каждого учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-6-7 классов – это годовая отметка по каждому из предметов учебного плана класса, являющаяся основанием для перевода, условного перевода обучающегося в следующий класс.

Обучающиеся 5-6-7 классов, знания и умения которых соответствуют требованиям, определенным учебными программами, имеющие по итогам года положительные отметки по всем предметам учебного плана, переводятся решением педагогического совета школы в следующие классы.

В рамках промежуточной аттестации в 8 классах ежегодно проводятся переводные экзамены. Педсоветом определяются сроки, предметы и формы проведения переводных экзаменов.

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМы) (экзаменационные материалы) для проведения промежуточной аттестации 8 классов разрабатываются учителями и утверждаются на Методсовете. Все КИМы (экзаменационные материалы) сдаются заместителю директора школы по учебной работе за месяц до начала промежуточной аттестации.

Переводные экзамены проводится в форме контрольной работы, устного собеседования по билетам, тестирования, сочинения, защиты проектов.

Обучающимся по результатам промежуточной аттестации отметка выставляется по 5-балльной системе. На основании отметки по результатам промежуточной аттестации и годовой отметки обучающимся 8 классов выставляется итоговая отметка.

Итоговая отметка – это средняя арифметическая годовой и экзаменационной отметки. Именно итоговая отметка является основанием для перевода учащегося 8 класса в следующий класс.

Неудовлетворительная отметка, полученная на переводном экзамене в рамках промежуточной аттестации обучающимся 8 классов, является основанием для выставления неудовлетворительной годовой отметки.

Неудовлетворительная отметка, полученная на переводном экзамене в рамках промежуточной аттестации обучающимся 8 классов по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы, считается академической задолженностью. Обучающиеся 5-8 классов, не прошедшие промежуточной аттестации и имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

По всем предметам учебного плана текущего учебного года в 9 классах проводится промежуточная аттестация в конце учебного года.

Обучающимся в рамках промежуточной аттестации отметка выставляется по 5-балльной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 классов – это годовая отметка по каждому из предметов учебного плана класса, являющаяся основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

На основании отметки по результатам ГИА и годовой отметки обучающимся 9 классов выставляется итоговая отметка. Итоговая отметка – это средняя арифметическая годовой и экзаменационной отметки. Именно итоговая отметка является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Неудовлетворительная отметка, полученная в рамках промежуточной аттестации при выставлении годовой отметки, является основанием для недопуска обучающегося к ГИА. Обучающиеся с ОВЗ проходят государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Неудовлетворительная отметка, полученная на экзамене в рамках ГИА обучающимся 9 классов по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы, считается академической задолженностью.

Обучающимся 9 классов, не прошедшим ГИА, аттестат об основном общем образовании не выдается.

**Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе:** в соответствии с графиком проведения итоговой аттестации в 9 классах.