**Внеклассное мероприятие**

 Автор: Сороколетовских Н.М. учитель

 \начальных классов

 МАОУ «СОШ№55»

Внеклассное мероприятие "Математический КВН"

**Цели:** Создание условий для активизации мыслительной деятельности обучающихся.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию интереса к урокам математики, развитию логического мышления, математической интуиции, умению анализировать, применять знания в нестандартных ситуациях.
2. Формировать информационную культуру, овладение навыками поиска и анализа информации.
3. Развивать у учащихся коммуникативные компетентности (культуру общения, умение работать в группах)

**Ожидаемые результаты:** улучшение качества знаний учащихся, развитие интереса к математике как учебному предмету.

**Оборудование:** медиапроектор, презентация, компьютер

**Литература:**

1. [http://doshkolnik.info/biblio/st\_mat.htm#28](http://doshkolnik.info/biblio/st_mat.htm) задачки в стихах

 2. Тихомирова Л.Ф. Развитие логического мышления. Дети 5-12 лет/ Художники Е.А.Афоничева, В.Н.Куров.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2007. – 189 с.: ил. – (Серия: «Ваш ребёнок: наблюдаем, изучаем, развиваем»

**Проведение мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Орг. момент.****Мотивация учащихся.** | - Дорогие ребята! Сегодня мы проводим КВН по математике. (Слайд №1)-Кто знает, как расшифровать КВН? - Послушайте Гимн Клуба Весёлых и Находчивых. -Как вы думаете, что ждёт вас сегодня во время весёлого КВНа ?-Действительно, сегодня КВН не простой, а веселый, занимательный. Вас ждут забавные вопросы, стихи, загадки, и ребусы. Ведь это все наша математика – удивительная, интересная, увлекательная и совсем – совсем нескучная! - Математика! Мир без нее был бы неинтересным. Не было бы научных открытий ни на море, ни на суше, ни во Вселенной. Ребята, поспешим же совершить необыкновенное путешествие в мир занимательных задач, загадок и вопросов. -Приглашаем всех мальчишек и девчонок отправиться в весёлую страну. Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку.- Наш КВН – это, прежде всего – игра. Дружелюбное отношение в КВНе – закон.И в этой игре проявляются все лучшие качества участников:- юмор;- способность оценить шутку другого;- товарищество;- находчивость.-Предварительно вы разделились на команды, выбрали математическое название и выбрали в каждой команде капитана. Итак, капитаны представьте свои команды.-А чтобы работать командой, нужно знать некоторые правила:**Работать дружно, все вместе;****Уметь выслушать своего товарища;****Не обижать товарища, который сделал ошибку;****Не смеяться над командой, которая проигрывает;****Не злиться, если вы проиграете.**- Оценивать наше соревнование будет всезнающее и справедливейшее жюри (представление жюри).-За каждый конкурс командам будут начисляться баллы, в конце КВНа жюри подсчитает количество баллов, и мы узнаем, какая команда выиграет. | -КВН - это клуб весёлых и находчивых.-Думаем, что ждут нас интересные, увлекательные задания. (Команды по очереди дружно говорят своё название и девиз.**)** *Капитан команды 1*: Наша команда: “ Дважды два”.Наш девиз: Мы команда хоть куда!  Нас удача ждет всегда!*Капитан команды 2*: Вас приветствует команда «Пятерочки». Наш девиз: Чтоб врачом, моряком или летчиком стать,Надо твердо на “5” математику знать! |
| **2. Проведение КВНа** | -Итак, начинаем:Вам предлагается пять конкурсов. Команда совещается, и капитан выбирает № вопроса. Если команда отвечает правильно, то получает столько очков, какая была цифра на выбранном вопросе. Если команда ответила неправильно, право ответа предоставляется другим командам.**Конкурс № 1 «Разминка»** 1. Гусь весит 3 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? (3 кг)2. Сколько ушей у 5 мышей? (10)3. У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (Четверо.)4. Летели 3 страуса. Охотник одного подстрелил. Сколько страусов осталось? (Страусы не летают)-Подводим итог первого конкурса.**Жюри** сообщает о результатах первых итогах.**Конкурс № 2 «Весёлый счёт»** 1. Возле речки бродил бегемотик.Он имел весьма круглый животик.Говорил: «Так сегодня наелся,Что бананами даже объелся.6 бананов на завтрак раздали,У мартышек 4 упали.Я их быстренько съел,Аж живот заболел.» Сколько фруктов съел бегемотик И получил весьма круглый животик? (10)2. Решила старушка ватрушки испечь.Поставила тесто да печь затопила.Решила старушка ватрушки испечь,А сколько их надо — совсем позабыла.Две штучки — для внучки,Две штучки — для деда,Две штучки — для Тани,Дочурки соседа...Считала, считала, да сбилась,А печь-то совсем протопилась!Помоги старушке сосчитать ватрушки.(6)3. Как-то вечером к медведюНа пирог пришли соседи:Ёж, барсук, енот, "косой",Волк с плутовкою лисой.А медведь никак не могРазделить на всех пирог.От труда медведь вспотел -Он считать ведь не умел!Помогите ему скорей -Посчитайте-ка всех зверей.(6)4. Старый дом пошёл на слом.Мы въезжаем в новый дом.У него весёлый вид-Всюду музыка гремит.Под балконами большими,Возле новеньких воротРазгружаются машины,Улыбается народ.Вот, осматривая дом,Ходит новый управдом.Он без всякого трудаГоворит кому куда:-Вам пониже на этаж,Этот - ваш, а этот - ваш.Ваш - четвёртый, ваш - седьмой,Ваш - восьмой.А наш какой?- На этаж повыше,Ваш у самой крыши.- Если выше на этаж,То который будет наш? (Девятый)-Молодцы! Попросим жюри подвести итоги двух конкурсов.**Физминутка**Для глаз: 1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4-5 раз.2.Крепко зажмурить глаза (считать до 3), открыть, посмотреть вдаль (считать до 5). Повторить 4-5 раз.3. -С добрым утром, глазки! (поглаживают веки глаз)– Вы проснулись? (смотрим в бинокль)– С добрым утром, ручки! (поглаживаем)– Вы проснулись? (хлопаем)– С добрым утром, ножки!– Вы проснулись? (топают)– С добрым утром, солнце! (раскрывают руки навстречу солнцу)**Конкурс № 3 «Конкурс капитанов» Звучит Гимн капитанов** -Капитаны выбирают вопросы и дают ответ на один и тот же вопрос по очереди. Выигрывает тот капитан, который не ошибся и набрал больше баллов.1. Что тяжелее — один кг ваты или один кг железа? (Весят одинаково)2.Тройка лошадей в час пробежала 24 км.. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (24 км)3. В одной семьи два папы и два сына. Сколько всего людей? (3 человека: дедушка, отец, сын)4. Винни-пух в гостях съел несколько кг мёда и ещё столько же. Половину оставшегося мёда, 3 кг, унес домой.  Сколько кг мёда съел Винни- пух ? (12 кг)-Молодцы! Попросим жюри подвести итоги конкурса капитанов и трёх конкурсов.**Конкурс № 4 «Ты – мне, я - тебе»** -Команды получили задание: приготовить интересные вопросы. И сейчас вы их зададите друг другу.1. Играя в хоккей, команда «Искра» забила в ворота противника за 4 минуты 3 шайбы. Сколько шайб забьет эта  команда в ворота противника за 20 минут? (Ответить нельзя)2. В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки сидят по 3 кошки. Сколько всего кошек в  комнате? (4)3. Летела стая гусей: один гусь впереди и два позади, один позади и два впереди, один гусь между двумя и три в ряд.  Сколько было всего гусей? (3)4. Во дворе были куры и овцы. У них 3 головы и 8 ног. Сколько было кур и сколько овец? (2 курицы и 1 овца)-Молодцы! Попросим жюри подвести итоги четырёх конкурсов.**Конкурс № 5 «Отгадай ребус »** **-**Числа любят прятаться между буквами и вместе с ними составлять слова. А вот в какие слова попали числа, вы узнаете, если разгадаете ребусы. 1. с 3 ж (стриж) 3. ЗА (рисунок дачи) (задача)2. ВИ 3 НА (витрина) 4. МИ (рисунок носа) О = У (минус)-Молодцы! Попросим жюри подвести итоги пятого конкурса.**Пока жюри оценивает и подводит итоги, проводится конкурс для болельщиков*** Сколько хвостов у 8 коров?
* Сколько рогов у 4 коров?
* Сколько ног у 5 коров?
* Сколько хвостов у 40 ослов?
* Сколько будет 22+22?
* Сколько шин у 15 машин?
* На грядке сидят 6 воробьёв,  к ним прилетело ещё 5. Кот подкрался и схватил одного. Сколько осталось воробьёв на грядке? (1 , остальные улетели)
* Пассажир такси ехал в село. По дороге он встретил 5 грузовых и 3 легковых машины. Сколько всего машин ехало в село? (1 машина - такси)
* Росло 4 берёзы. На каждой берёзе по 4 большие ветки. На каждой большой ветке по 4 маленькой. На каждой маленькой ветке по 4 яблока. Сколько всего яблок? (ни одного, яблоки  не растут на берёзе).

(За правильные ответы болельщики получают памятные сувениры.) |  |
| **Подведение итогов.**  | **Вот закончилась игра, Результат узнать пора.Кто же лучше всех трудилсяИ в КВНе отличился?**-Попросим жюри огласить результаты.По баллам определяется победитель. Вручаются грамоты за 1 место и 2, 3 места,.**-**Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто – молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед!  |  |