

Приложение 1
к НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.), утвержденной приказом МАОУ «СОШ № 55» г. Перми от 25.08.2023 № 059-08/70-01-06/4-395

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
МАОУ «СОШ № 55» г. Перми
2023-2024 учебный год**

Вариант 6.1. АОП НОО НОДА предназначен для образования обучающихся с НОДА, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития (в том числе с устойчивыми формами адаптивного поведения), близкого к возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки.

Учебный план МАОУ «СОШ №55» г. Перми, реализующий адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с НОДА, является нормативным документом, устанавливающим перечень и состав учебных предметов, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план обеспечивает действие и реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода.

Общая характеристика учебного плана начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

Учебный план МАОУ «СОШ № 55» г. Перми для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения адаптированной основной образовательной программы, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план является основным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 учебные недели, во II-IV классах -34 учебные недели. Общеобразовательное учреждение работает в 2 смены.

1 смена: 43 класс

2 смена: 4Ж класс.

Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка составляет для учащихся II- IV-х классов 23 часа в неделю.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.



Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 55» г.Перми состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МАОУ «СОШ № 55» г. Перми, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое направлено на реализацию следующих **целей**:

- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- наработка специфического (для каждой предметной области) опыта деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение к общекультурным и национальным ценностям народов России и Пермского края;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МАОУ «СОШ № 55» г. Перми.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (родной русский язык -3-4 классы: здесь выделение часов по данному курсу связано с обеспечением формирования прочных навыков учебной деятельности, овладение устойчивой речевой, письменной грамотностью, воспитание культуры речи и общения обучающихся), во 2-х классах введен курс «Математика и конструирование».

Начальное общее образование реализуется в рамках традиционной системы обучения. Учебно-методический комплект по предметам включён в Федеральный перечень учебников и полностью соответствует учебному плану.

Структура обязательных предметных областей

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие

			диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык		Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика информатика	и	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Математика конструирование	и	расширение геометрических знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения детей; формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами овладение обучающимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.
6	Обществознание естествознание (Окружающий мир)	и	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
7	Основы религиозных культур и светской этики		Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и

		современности России
8	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
9	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
10	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

«Информатика и ИКТ» изучается в 3-х,4-х классах в качестве модуля в рамках учебного предмета «Технология». В части формируемой участниками образовательного процесса 1 час добавлен в предметную область филология на изучения предмета родной русский язык в 3-4 классах. Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», введенного в учебный процесс в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) изучаются модули «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 55» на 2023-2024 учебный год

ФГОС 2009, 4 класс

Предметные области	Учебные предметы/классы	
		IV (ЖЗ)
	1. Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1
	Литературное чтение на русском языке	

Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	3
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе распределена на предмет «Родной русский язык»		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		23
Коррекционно-развивающая область		6
Внеурочная деятельность		3
ИТОГО:		32

Коррекционно- развивающая область представлена индивидуальными коррекционными занятиями, которые проводятся:

учителем -логопедом 2 раза в неделю по развитию фонематического восприятия, темпо-ритмической стороны речи, оказанию помощи в формировании навыков письма и чтения;

учителем- дефектологом 1 раз в неделю по развитию познавательной деятельности с целью коррекции недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением интеллекта, на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе;

педагогом- психологом - 1 раз в неделю по развитию высших психических функций эмоционально-волевой сферы, снижению уровня тревожности, с целью коррекции основных психологических функций, эмоционально-волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, социализации. по разработанным коррекционно-развивающим программам.

Коррекционные занятия с учителем по предметам с целью коррекции пробелов в знаниях по 2 часа в неделю.

Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой



форме.

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

