



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ДИРЕКТОР МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55 ИМЕНИ ДВАЖДЫ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Ф. СИВКОВА» Г.ПЕРМИ
П Р И К А З

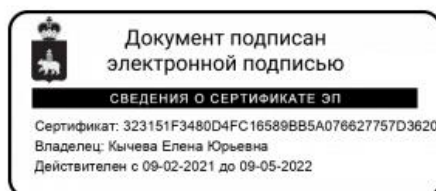
11.06.2021 059-08/70-01-06/4-244

Об утверждении локальных актов

На основании решений Управляющего Совета школы (протокол № 7 от 09.06.2021), Педагогического совета (протокол № 11 от 09.06.2021г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить локальный нормативный акт «Положение о средневзвешенной оценке.
2. Утвердить локальный нормативный акт «Положение о Совете профилактики.
3. Ответственному за работу с сайтом Мотуз И.В. разместить локальные нормативные акты на официальном сайте школы.



Е. Ю. Кычёва



П Р И Н Я Т О

решением Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 55» г.Перми
(протокол № 11 от 09.06.2021г.)

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

приказом директора
МАОУ «СОШ № 55» г.Перми
№ 059-08/70-01-06/4-244
от 11.06. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

решением Управляющего Совета
МАОУ «СОШ № 55» г.Перми
(протокол № 7 от 09.06. 2021 г.)

**Положение
о Совете профилактики**



1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение создано на основе Конвенции ООН о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, Законов РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

1.2. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности по профилактике (коррекции) социально опасного положения несовершеннолетних и их семей, а также безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в учреждении образования.

1.3. Состав Совета профилактики и его руководитель утверждается директором учреждения образования.

1.4. Состав Совета профилактики в МАОУ «СОШ № 55» г. Перми: руководитель – заместитель директора по ВР, члены Совета – социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители, инспектор ОДН. Обязательное присутствие родителей.

2. Принципы, цели и задачи деятельности Совета профилактики.

2.1. Деятельность Совета профилактики основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного отношения к несовершеннолетним;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям;
- соблюдения конфиденциальности полученной информации;
- обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних;
- разделения ответственности между семьей и школой;
- предложения помощи семье несовершеннолетнего;
- добровольного согласия законных представителей несовершеннолетнего.

2.2. Совет профилактики – это коллегиальный совещательный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально – опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально – опасных заболеваний среди учащихся.

2.3. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально – педагогическая реабилитация несовершеннолетних, в том числе находящихся в группе «Норма», Группе риска социально-опасного положения (Группе риска СОП), в социально – опасном положении (СОП);
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;
- планирование и анализ эффективности деятельности образовательного учреждения по первичной профилактике социально опасного положения и социального сиротства.
- заключение Соглашения с родителями о сотрудничестве в осуществлении Индивидуальной программы коррекции семьи и(или) несовершеннолетнего группы риска;
- постановка детей и семей в Группу риска СОП;
- организация деятельности по коррекции риска социально опасного положения.

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая (коррекционная) работа.

3.1. Совет профилактики организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних.

3.1.1. Несовершеннолетние, прошедшие курс реабилитационных мероприятий, в результате которых был снят статус социально-опасного положения.

3.1.2. Учащиеся, в отношении которых решался вопрос о присвоении статуса социально опасного положения на заседании КДНиЗП, в присвоении статуса было отказано.

3.1.3. Учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины.

3.1.4. Учащиеся, оставленные на повторный год обучения.

3.1.5. Учащиеся, сопричастные к употреблению психоактивных веществ, правонарушениям, общественно опасным деяниям, попрошайничеству и бродяжничеству в своей референтной группе.

3.1.6. Учащиеся, систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательство над другими детьми).

3.1.7. Учащиеся, имеющие нарушения в психическом, эмоционально-личностном развитии, поведении.

3.2. Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую (коррекционную) работу в отношении родителей и лиц, их заменяющих и\или семей учащихся группы риска социально опасного положения, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

4. Порядок деятельности Совета профилактики

4.1. Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесённые к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в месяц (за исключением экстренных случаев).

4.2. При разборе персональных дел приглашаются классные руководители, специалисты других учреждений и ведомств, родители и несовершеннолетние. В исключительных случаях родители могут не приглашаться на данные заседания, но обязательно должны быть проинформированы о положении дел. Учащегося и его родителей информируют о постановке на учёт детей и семей Группы риска СОП, о результатах проводимой работы, снятии с учёта. При соответствии ситуации критериям социально опасного положения, отсутствии результатов коррекционной работы и\или невыполнении договорных обязательств со стороны родителей, ходатайствовать специалисту по выявлению в КДНиЗП о ситуации в семье и о постановке несовершеннолетнего на учёт как находящегося в социально опасном положении.

4.3. Деятельность Совета профилактики планируется на текущий учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета профилактики и утверждается директором образовательной организации. В течение учебного года по мере необходимости в план вносятся коррективы.

4.4. Деятельность Совета профилактики строится во взаимодействии с КДНиЗП при органе местного самоуправления, отделом по делам несовершеннолетних, психологической службой учреждения образования, района.

4.5. Деятельность Совета профилактики оформляется в следующих документах:

- Приказ о создании Совета профилактики
- Положение о Совете профилактики

- Журнал протоколов Совета профилактики
- Соглашение о сотрудничестве в осуществлении индивидуальной программы коррекции между родителями несовершеннолетнего или законными представителями и МАОУ «СОШ № 55» г. Перми.
- Индивидуальные программы коррекции (ИПК) учащихся, состоящих на учёте детей и семей Группы риска СОП в образовательной организации.
- Списки состоящих на учёте детей и семей Группы риска СОП в образовательной организации.

4.6. Совет профилактики подотчётен директору образовательной организации.

5. Содержание деятельности Совета профилактики.

5.1. Совет профилактики осуществляет аналитическую деятельность:

- изучает уровень преступности и правонарушений среди учащихся учреждения образования;
- изучает состояние профилактической деятельности учреждения образования, эффективность проводимых мероприятий;
- выявляет детей с девиациями в поведении;
- определяет причины и мотивы антиобщественного поведения учащихся.

5.2. Совет профилактики осуществляет непосредственную деятельность по профилактике правонарушений учащихся:

- рассматривает персональные дела учащихся с антиобщественным поведением;
- направляет в случае необходимости учащегося или его родителей на консультации к специалистам (психологу, дефектологу, медицинскому работнику и т.д.);
- осуществляет постановку и снятие учащегося с учёта детей и семей Группы риска СОП в образовательной организации;
- вовлекает учащихся, состоящих на учёте детей и семей Группы риска СОП, в объединения дополнительного образования, в проведение коллективных творческих дел, мероприятий, летнюю оздоровительную кампанию, трудовые объединения, действующие в образовательной организации;
- информирует руководителя образовательной организации о состоянии проводимой работы с учащимися, исполнительской дисциплины привлечённых работников образовательной организации;

5.3. Совет профилактики осуществляет организационную деятельность:

- ставит перед соответствующими организациями вопрос о привлечении родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности;
- при отсутствии положительных результатов в проводимой работе информирует об этом руководителя образовательной организации;
- ходатайствует перед Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления, органами внутренних дел о досрочном снятии с учёта СОП реабилитированных учащихся;
- выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета образовательной организации и для принятия решения руководством образовательной организации;
- оказывает помощь педагогам, работающим с данными учащимися (организует работу педагогического консилиума);
- оказывает помощь родителям или лицам, их заменяющим;
- организует обучение педагогического коллектива современным формам и методам профилактической деятельности.

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 55» г.Перми
(протокол № 11 от 09.06.2021г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ «СОШ № 55» г.Перми
№ 059-08/70-01-06/4-244
от 11.06. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

решением Управляющего Совета
МАОУ «СОШ № 55» г.Перми
(протокол № 7 от 09.06. 2021 г.)

**Положение
о средневзвешенной оценке**



1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке в МАОУ «СОШ № 55» г. Перми (далее Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ЭПОС.Школа в пятибалльную отметку в МАОУ «СОШ № 55» г.Перми.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ «СОШ № 55» г. Перми со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышать объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, ответы на уроке, домашние работы и т.д.). Критерии оценивания (весовые коэффициенты) по различным видам деятельности учащихся представлены в приложении 2.

2.2. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе ЭПОС.Школа автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1 к настоящему Положению.

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей (законных представителей) через ЭПОС. Школа, родительские собрания и классные часы.

2.4. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (четвертной, полугодовой, годовой). Перевод средневзвешенного балла в пятибалльную отметку осуществляется по шкале, представленной в приложении 3.

2.5. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.6. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается коэффициент «5».

2.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов



труда учителей и состояния учебного процесса. Итоговая контрольная работа проводится за учебный период: год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.8. Средневзвешенная система оценки является открытой: учащиеся, родители (законные представители) должны быть ознакомлены с данным Положением. Текст Положения размещается на официальном сайте учреждения.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменные ответы на вопросы). Ученик может самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы.

3.3. Отметка «2», полученная на уроке, может быть «отработана» обучающимся в течение 7-ми дней, включая день проведения урока. Положительная отметка выставляется в ячейку, в которой стоит символ «точка»(задолженность). Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.



Подсчет средневзвешенной оценки в электронном журнале ЭПОС.Школа

При выставлении текущих и итоговых оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения учащимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка.

Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес (Приложение 2), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$O_{\text{cp}} = \frac{O_1 * P_1 + O_2 * P_2 + \dots + O_n * P_n}{P_1 + P_2 + \dots + P_n}$$

где O_{cp} – средняя оценка (средневзвешенная);

O_1, \dots, O_n – оценки за задания;

P_1, \dots, P_n – вес оценок (в соответствии с типом задания).

Т.е. средневзвешенная оценка = (Сумма произведений оценок за задание и их веса) / (Сумма весов всех оценок).

Особенности подсчета средневзвешенной оценки:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

Критерии оценивания

Предмет	Название ФК	Вес
Алгебра	Административная контрольная работа	5
Алгебра	Итоговая контрольная работа	5
Алгебра	Домашняя работа	1
Алгебра	Зачет	5
Алгебра	Контрольная работа	5
Алгебра	Математический диктант	4
Алгебра	Работа на уроке	1
Алгебра	Самостоятельная работа	4
Алгебра	Тестирование	4
Алгебра	Индивидуальное задание	3
Алгебра и начала математического анализа	Административная контрольная работа	5
Алгебра и начала математического анализа	Итоговая контрольная работа	5
Алгебра и начала математического анализа	Домашняя работа	1
Алгебра и начала математического анализа	Зачет	5
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа	5
Алгебра и начала математического анализа	Математический диктант	4
Алгебра и начала математического анализа	Работа на уроке	1
Алгебра и начала математического анализа	Самостоятельная работа	3
Алгебра и начала математического анализа	Диагностическая работа	5
Алгебра и начала математического анализа	Тестирование (с выбором ответа)	3
Алгебра и начала математического анализа	Тестирование (с открытым ответом)	5
Алгебра и начала математического анализа	Тренировочная работа	4
Алгебра и начала математического анализа	Индивидуальное задание	3
Биология	Домашняя работа	1
Биология	Зачет	5
Биология	Индивидуальное задание	4
Биология	Контрольная работа	5
Биология	Лабораторная работа	4
Биология	Практическая работа	4
Биология	Проверочная работа	3
Биология	Проект	5
Биология	Работа на уроке	2
Биология	Самостоятельная работа	4
Биология	Биологический диктант	3
Биология	Домашняя работа	1
Биология	Административная контрольная работа	5



Биология	Итоговая контрольная работа	5
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Диктант	1
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Домашняя работа	1
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Индивидуальное задание	3
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Контрольная работа	5
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Лексико-грамматический тест	4
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Проверочная работа	4
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Говорение	3
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Аудирование	3
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Письмо	3
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Чтение	3
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Самостоятельная работа	5
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Проект	5
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Эссе	4
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Работа на уроке	1
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Административная контрольная работа	5
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Итоговая контрольная работа	5
География	Домашняя работа	3
География	Географический диктант	4
География	Зачет	5
География	Индивидуальное задание	4
География	Контрольная работа	5
География	Лабораторная работа	4
География	Практическая работа	4
География	Проверочная работа	4
География	Проект	5
География	Работа на уроке	1
География	Самостоятельная работа	4
География	Административная контрольная работа	5
География	Итоговая контрольная работа	5
Геометрия	Домашняя работа	1
Геометрия	Зачет	5



Геометрия	Контрольная работа	5
Геометрия	Математический диктант	4
Геометрия	Практическая работа	3
Геометрия	Проект	5
Геометрия	Работа на уроке	1
Геометрия	Самостоятельная работа	3
Геометрия	Тестирование	4
Геометрия	Административная контрольная работа	5
Геометрия	Итоговая контрольная работа	5
Изобразительное искусство	Доклад, сообщение	4
Изобразительное искусство	Домашняя работа	1
Изобразительное искусство	Индивидуальное задание	4
Изобразительное искусство	Контрольная работа	5
Изобразительное искусство	Контрольный тест	5
Изобразительное искусство	Практическая работа	4
Изобразительное искусство	Проект	5
Изобразительное искусство	Рисунок	4
Изобразительное искусство	Самостоятельная работа	5
Изобразительное искусство	Текущая оценка	3
Изобразительное искусство	Текущий тест	3
Информатика	Доклад, сообщение	3
Информатика	Домашняя работа	1
Информатика	Зачет	5
Информатика	Контрольная работа	5
Информатика	Лабораторная работа	4
Информатика	Практическая работа	4
Информатика	Проверочная работа	3
Информатика	Проект	5
Информатика	Работа на уроке	1
Информатика	Самостоятельная работа	3
Информатика	Тестирование	4
Информатика	Административная контрольная работа	5
Информатика	Итоговая контрольная работа	5
История России. Всеобщая история	Диктант (терминологический, дат)	5
История России. Всеобщая история	Доклад . Сообщение	3
История России. Всеобщая история	Домашняя работа	3
История России. Всеобщая история	Контрольная работа	5
История России. Всеобщая история	Контрольное изложение	5
История России. Всеобщая история	Проверочная работа	3
История России. Всеобщая история	Работа на уроке	3
История России. Всеобщая история	Индивидуальное задание	3
История России. Всеобщая история	Самостоятельная работа	3



История России. Всеобщая история	Эссе	5
Литература, родная (русская) литература	Выразительное чтение	1
Литература, родная (русская) литература	Домашнее сочинение	2
Литература, родная (русская) литература	Домашняя работа	2
Литература, родная (русская) литература	Зачёт	5
Литература, родная (русская) литература	Контрольная работа	5
Литература, родная (русская) литература	Контрольное сочинение	5
Литература, родная (русская) литература	Проверочная работа	3
Литература, родная (русская) литература	Работа на уроке	1
Литература, родная (русская) литература	Сообщение	3
Литература, родная (русская) литература	Тест	5
Литература, родная (русская) литература	Чтение наизусть	3
Литература, родная (русская) литература	Эссе	3
Литература, родная (русская) литература	Пересказ	3
Литературное чтение	Доклад, сообщение	4
Литературное чтение	Домашняя работа	1
Литературное чтение	Индивидуальное задание	4
Литературное чтение	Контрольная работа	5
Литературное чтение	Тестирование	4
Литературное чтение	Проверочная работа	3
Литературное чтение	Проект	5
Литературное чтение	Самостоятельная работа	5
Литературное чтение	Текущая оценка	1
Литературное чтение	Чтение наизусть	3
Математика	Домашняя работа	1
Математика	Зачет	5
Математика	Индивидуальное задание	4
Математика	Контрольная работа	5
Математика	Контрольный тест	5
Математика	Математический диктант	4
Математика	Практическая работа	4
Математика	Проверочная работа	3
Математика	Проект	5
Математика	Работа на уроке	1
Математика	Самостоятельная работа	5
Математика	Административная контрольная работа	5
Математика	Итоговая контрольная работа	5
Математика	Административная контрольная работа	5
Математика	Итоговая контрольная работа	5
Мировая художественная культура	Контрольная работа	5
Мировая художественная культура	Проверочная работа	4
Мировая художественная культура	Работа на уроке	1
Мировая художественная культура	Практическая работа	5

Мировая художественная культура	Тестирование	4
Мировая художественная культура	Доклад, сообщение	4
Мировая художественная культура	Проект	5
Музыка	Аудирование	5
Музыка	Вокально-хоровая работа	5
Музыка	Доклад, сообщение	4
Музыка	Домашняя работа	1
Музыка	Индивидуальное задание	4
Музыка	Контрольная работа	5
Музыка	Контрольный тест	5
Музыка	Проект	5
Музыка	Творческая деятельность	5
Музыка	Работа на уроке	1
Музыка	Концертное исполнение песен	5
Обществознание	Диктант	5
Обществознание	Домашняя работа	1
Обществознание	Зачёт	5
Обществознание	Контрольная работа	5
Обществознание	Проверочная работа	3
Обществознание	Работа на уроке	3
Обществознание	Практическая работа	4
Обществознание	Тест	4
Обществознание	Эссе	3
Обществознание	Административная контрольная работа	5
Обществознание	Итоговая контрольная работа	5
Окружающий мир	Доклад, сообщение	4
Окружающий мир	Домашняя работа	1
Окружающий мир	Индивидуальное задание	4
Окружающий мир	Контрольная работа	5
Окружающий мир	Практическая работа	4
Окружающий мир	Проверочная работа	3
Окружающий мир	Проект	5
Окружающий мир	Самостоятельная работа	3
Окружающий мир	Терминологический диктант	3
Окружающий мир	Работа на уроке	1
Окружающий мир	Административная контрольная работа	5
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	5
Основы безопасности жизнедеятельности	Домашняя работа	1
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	5
Основы безопасности жизнедеятельности	Практическая работа	4
Основы безопасности жизнедеятельности	Проверочная работа	3
Основы безопасности жизнедеятельности	Работа на уроке	2
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	3



Основы безопасности жизнедеятельности	Самостоятельная работа	3
Основы безопасности жизнедеятельности	Проект	3
Основы безопасности жизнедеятельности	Доклад, сообщение	2
Основы безопасности жизнедеятельности	Зачет	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Домашняя работа	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Индивидуальное задание	4
Право	Диктант	5
Право	Домашняя работа	3
Право	Зачёт	5
Право	Контрольная работа	5
Право	Проверочная работа	3
Право	Работа на уроке	3
Право	Практическая работа	4
Право	Тест	5
Право	Эссе	5
Родной язык (Русский)	Домашняя работа	1
Родной язык (Русский)	Индивидуальное задание	4
Родной язык (Русский)	Контрольная работа	5
Родной язык (Русский)	Контрольный тест	5
Родной язык (Русский)	Контрольное списывание	3
Родной язык (Русский)	Диктант	5
Родной язык (Русский)	Работа на уроке	1
Родной язык (Русский)	Самостоятельная работа	4
Родной язык (Русский)	Текущая оценка	1
Русский язык	Грамматический разбор	3
Русский язык	Диктант	5
Русский язык	Домашнее сочинение	3
Русский язык	Домашняя работа	1
Русский язык	Зачёт	5
Русский язык	Контрольная работа	5
Русский язык	Контрольное изложение	5
Русский язык	Контрольное сочинение	5
Русский язык	Обучающее сочинение	1
Русский язык	Обучающее изложение	3
Русский язык	Проверочная работа	3
Русский язык	Работа на уроке	1
Русский язык	Работа с текстом(комплексный анализ текста)	4
Русский язык	Самостоятельная работа	4
Русский язык	Словарный диктант	4
Русский язык	Сообщение	3
Русский язык	Тест	5

Русский язык	Эссе	3
Русский язык	Контрольное списывание	3
Русский язык	Административная контрольная работа	5
Русский язык	Итоговая контрольная работа	5
Технология	Доклад, сообщение	4
Технология	Индивидуальное задание	4
Технология	Контрольная работа	5
Технология	Контрольный тест	5
Технология	Практическая работа	5
Технология	Проект	5
Технология	Текущая оценка	1
Физика	Физический диктант	4
Физика	Диктант по формулам	4
Физика	Домашняя работа	1
Физика	Зачет	5
Физика	Контрольная работа	5
Физика	Лабораторная работа	4
Физика	Практическая работа	3
Физика	Проверочная работа	3
Физика	Проект	5
Физика	Работа на уроке	1
Физика	Самостоятельная работа	4
Физика	Административная контрольная работа	5
Физика	Итоговая контрольная работа	5
Физическая культура	Доклад, сообщение	1
Физическая культура	Домашняя работа	1
Физическая культура	Индивидуальное задание	1
Физическая культура	Проект	3
Физическая культура	Текущая оценка	1
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов	1
Химия	Домашняя работа	1
Химия	Химический диктант	3
Химия	Зачет	5
Химия	Индивидуальное задание	4
Химия	Контрольная работа	5
Химия	Лабораторная работа	4
Химия	Практическая работа	4
Химия	Административная контрольная работа	5
Химия	Итоговая контрольная работа	5
Химия	Проверочная работа	3
Химия	Проект	5
Химия	Работа на уроке	1

Химия	Самостоятельная работа	4
Экономика	Домашняя работа	3
Экономика	Кейс	3
Экономика	Контрольная работа	5
Экономика	Практическая работа	4
Экономика	Проверочная работа	3
Экономика	Работа на уроке	3
Экономика	Терминологический диктант	4
Экономика	Тестирование	4
Экономика	Самостоятельная работа	4



Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,50-3,49	3
3,50-4,49	4
4,50-5,00	5

Лист согласования к документу № 059-08/70-01-06/4-244 от 11.06.2021

Инициатор согласования: Кычёва Е.Ю. Директор школы (Администрация города Перми)

Согласование инициировано: 11.06.2021 15:16

Краткое содержание: Об утверждении локальных актов

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания/Комментарии
Тип согласования: последовательное				
1	Стактопуло Е.Н.		Согласовано 11.06.2021 15:17	-
Тип согласования: последовательное				
2	Кычёва Е.Ю.		ЭП Подписано 11.06.2021 15:17	-