Летнее чтение — это важная часть учебного процесса и незаменимый инструмент интеллектуального развития ребенка.

Рекомендуя книги для самостоятельного чтения во время летних каникул, мы, учителя, преследуем сразу несколько целей: подготовить школьников к предстоящему учебному году, расширить их словарный запас и кругозор, улучшить технику чтения, развить память и речь.

Зачастую юные ученики чтению предпочитают более активные занятия, однако задача родителей — проследить за изучением произведений из рекомендованного списка, не позволяя забыть о книгах на летние месяцы. Заинтересовав и мотивировав ребенка на чтение, родители не только сэкономят себе и ему огромное количество времени в течение учебного года, но и организуют полезный и интересный досуг летом.

Изучение всего списка обязательной литературы займет примерно 30 минут в день (6-7 страниц текста). Полезным для школьника станет ведение **читательского дневника**, выразительное чтение вслух и заучивание понравившихся стихотворений наизусть.

**Список рекомендуемой литературы для будущих пятиклассников**

**(по программе В.Я. Коровиной)**

1.Сказки: «Царевна-лягушка», «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо», «Журавль и цапля», «Солдатская шинель»;

2.«Повесть временных лет». «Подвиг отрока-киевлянина и хитрость воеводы Претича»

3. М.В. Ломоносов «Случились вместе два астронома в пиру…»;

4. И.А. Крылов. Басни: «Волк и Ягненок», «Волк на псарне», «Ворона и Лисица», «Свинья под Дубом» и другие;

5. В.А. Жуковский «Спящая царевна», «Кубок»;

6. А.С. Пушкин «Няне», «У лукоморья дуб зеленый…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»;

7. Антоний Погорельский «Черная курица, или Подземные жители»;

8. В.М. Гаршин «Attalea Princeps»;

9. М.Ю. Лермонтов «Бородино»;

10. Н.В. Гоголь «Заколдованное место»;

11. Н.А. Некрасов «На Волге», «Есть женщины в русских селеньях…» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»), «Крестьянские дети»;

12. И.С. Тургенев «Муму»;

13. Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»;

14. А.П. Чехов «Хирургия»;

*15.Стихи* Ф.И. Тютчева, А.Н. Плещеева, И.С. Никитина, А.А. Фета, А.Н. Майкова, И.З. Сурикова, А.В. Кольцова, С.А. Есенина; А.Т. Твардовского, К.М. Симонова; И.А. Бунина, А. Прокофьева, Д. Кедрина, Н. Рубцова

16. И.А. Бунин «Косцы»;

17. В.Г. Короленко «В дурном обществе»;

18. П.П. Бажов «Медной горы Хозяйка»;

19. К.Г. Паустовский «Теплый хлеб», «Заячьи лапы»;

21. С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»;

22. А.П. Платонов «Никита»;

23. В.П. Астафьев «Васюткино озеро»;

24. Саша Черный «Кавказский пленник», «Игорь – Робинзон»;

25. Р.Л. Стивенсон «Вересковый мед»;

26. Д. Дефо «Робинзон Крузо»;

27. Х.К. Андерсен «Снежная королева»;

28. Ж. Санд «О чем говорят цветы»;

29. М. Твен «Приключения Тома Сойера»;

30. Д. Лондон «Сказание о Кише».

***Дополнительно, по желанию:***

* М. Зощенко «Великие путешественники»
* Е. Носов «Трудный хлеб»
* В. Белов «Скворцы»
* А. Алексин «Как ваше здоровье», «Самый счастливый день»
* Д. Кедрин «Зодчие»
* Т. Габбе «Город Мастеров или Сказка о двух горбунах»
* А. Толстой «Иван да Марья»
* П. Бажов «Малахитовая шкатулка»
* Б. Шергин «Волшебное кольцо»
* А. Куприн «Синяя звезда»
* В. Жуковский «Сказка о царе Берендее», «Об Иване-царевиче и сером волке»
* Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»
* В. Богомолов «Иван»
* А.Соболев «Тихий пост»
* В. Астафьев «Белогрудка»

**Зарубежная литература**

* Р.Э. Распэ «Приключения барона Мюнхгаузена»
* Ж.Верн «Таинственный остров»
* А.Линдгрен «Приключения Калле Блюмквиста», «Пеппи Длинный чулок»
* Д.Лондон «Любовь к жизни»
* Д.Р. Толкин «Хоббит, или Туда и обратно»
* О.Уайльд «Кентервильское привидение»
* Т.Х.Уайт «Свеча на ветру»
* М. Метерлинк «Синяя птица»
* Э.По «Лягушонок»
* Р. Саути «Суд Божий над епископом»
* О.Уайльд «Счастливый принц»
* Л. Кэрролл «Алиса в стане чудес»
* Р. Киплинг «Маугли»
* И. В. Гёте «Рейнеке-лис»
* Д. Даррелл «Говорящий свёрток», «Зоопарк в моём багаже»
* Д. Родари «Джельсомино в стране лжецов», «Сказки по телефону»
* Э.С. Томпсон Рассказы о животных

**Уважаемые родители и ученики 6-х классов!**

**Необходимо ОБЯЗАТЕЛЬНО!!! вести читательский дневник – летнее домашнее задание по литературе. Рекомендуем заносить в читательский дневник записи в соответствии со следующим планом:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сведения об авторе  (2-3 предложения) | Тема  (о чём произведение?) | Основные события | Главные герои произведения | Общее впечатление о произведении |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

**Обратите внимание! Произведения объёмные, изучаются в течение 2-3 уроков, т.е. обзорно, поэтому предварительное самостоятельное знакомство с этими произведениями обязательно!**

**Список литературы для 6 класса**

**(к учебнику под редакцией Коровиной В.Я.):**

**ДЛЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ**

*«Повесть временных лет», «Сказание о белгородском киселе»*

И.И. Дмитриев. Басни. «Муха».

И.А. Крылов. Басни. «Осел и Соловей», «Листы и Корни», «Ларчик».

А.С. Пушкин. «Узник», «Зимнее утро», «И.И. Пущину», «Зимняя дорога», «Повести покойного Ивана Петровича Белкина», «Дубровский».

М.Ю. Лермонтов. «Тучи», «Листок», «На севере диком…», «Утес», «Три пальмы».

И.С. Тургенев. «Бежин луг».

Н.С. Лесков. «Левша».

А.П. Чехов. «Толстый и тонкий».

*Стихи Я. Полонского, Е. Баратынского, А. Толстого, К.М. Симонова, Д.С. Самойлова, Н.М. Рубцова, А.А. Блока, С.А. Есенина, А.А. Ахматовой, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, Н.А. Некрасова.*

А.П. Платонов. «Неизвестный цветок».

А.С. Грин. «Алые паруса».

М.М. Пришвин. «Кладовая солнца».

В.П. Астафьев. «Конь с розовой гривой».

В.Г. Распутин. «Уроки французского».

Ф. Искандер. «Тринадцатый подвиг Геракла».

В.М. Шукшин. «Срезал», «Критики».

*Мифы Древней Греции. «Подвиги Геракла» (в переложении Куна): «Скотный двор царя Авгия», «Яблоки Гесперид».*

Геродот. «Легенда об Арионе».

Гомер. «Одиссея», «Илиада».

Мигель Сервантес Сааведра. «Дон Кихот».

Проспер Мериме. «Маттео Фальконе».

М. Твен. «Приключения Гекльберри Финна».

Антуан де Сент -Экзюпери. «Маленький принц».

**Дополнительная литература**

**Детям о детях**

С. Аксаков. Роман «Детские годы Багрова – внука»

А. Алексин. Повесть «Звоните и приезжайте»

В. Железников. «Чучело», «Чудак из 6 «Б», «Хорошим людям — доброе утро», «Путешественник с багажом»

В. Крапивин. Повесть «Валькины друзья и паруса». Повесть «Брат, которому семь»

А. Рыбаков «Кортик»

М. Твен.  Роман «Приключения Гекльберри Финна»

О. Генри. Рассказ-новелла «Вождь краснокожих»

**Люди и звери**

Э.Сетон-Томпсон. «Рассказы о животных»

**Приключения и фантастика**

В. Беляев. Роман «Человек- амфибия»,

М. Рид. Роман «Всадник без головы»

Ж. Верн. Роман «Таинственный остров»

Г. Уэллс. Роман «Человек-невидимка»

К. Булычев. Книга «Миллион приключений»

Дж. Свифт. Роман «Путешествия Гулливера»

Д.Р. Толкин. Роман «Хоббит, или Туда и обратно»

**Сказки**

Д. Мамин-Сибиряк. «Аленушкины сказки»

В. Гауф. Сказка «Карлик-нос»

Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени»

**Русская и зарубежная классика**

Л. Толстой. «Хаджи-Мурат»

Н. Лесков. Рассказы  «Человек на часах», «Тупейный художник»

Ф. Достоевский. Рассказ «Мальчик у Христа на ёлке»

М. Зощенко. Рассказы для детей

Ч. Диккенс. Роман «Приключения Оливера Твиста»

**Уважаемые родители и ученики 7-х классов!**

**Необходимо ОБЯЗАТЕЛЬНО!!! вести читательский дневник – летнее домашнее задание по литературе. Рекомендуем заносить в читательский дневник записи в соответствии со следующим планом:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сведения об авторе  (2-3 предложения) | Тема  (о чём произведение?) | Основные события | Главные герои произведения | Общее впечатление о произведении |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

Обратите внимание! Произведения объёмные, изучаются в течение 2-3 уроков, т.е. обзорно, поэтому предварительное самостоятельное знакомство с этими произведениями обязательно!

Список рекомендуемой литературы для будущих семиклассников

(по программе В.Я. Коровиной)

1. Былины. «Илья Муромец и Соловей - разбойник», «Садко».

2. «Повесть о Петре и Февронии Муромских».

3. «Повесть временных лет» (отрывок «О пользе книг»)

4. А.С. Пушкин. «Полтава», «Медный всадник», «Песнь о вещем Олеге», «Борис Годунов», «Станционный смотритель».

5. М.Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого

опричника и удалого купца Калашникова».

6. Н.В. Гоголь. «Тарас Бульба».

7. И.С. Тургенев. «Бирюк».

8. Н.А. Некрасов. «Русские женщины», «Размышления у парадного подъезда».

9. М.Е. Салтыков – Щедрин. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик».

10. Л.Н. Толстой. «Детство».

11. И.А. Бунин. «Цифры», «Лапти».

12. А.П. Чехов. «Хамелеон», «Злоумышленники», «Размазня».

13. М. Горький. «Детство», «Старуха Изергиль».

14. Л. Андреев. «Кусака».

15. А.П. Платонов. «Юшка», «В прекрасном и яростном мире».

16. Ф. Абрамов. «О чем плачут лошади».

17. Е.И. Носов. «Кукла», «Живое пламя».

18. Ю.П. Казаков. «Тихое утро».

19. М. Зощенко. «Беда».

20. О. Генри. «Дары волхвов».

21. Р. Брэдбери. «Каникулы».

**Дополнительно (по желанию)**

* 1. Д. Лондон «Белый клык»
  2. Твен М. "История с привидением"
  3. По Э."Лягушонок", "Золотой жук" "Овальный портрет"
  4. Фраерман Р. "Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви"
  5. Зощенко М. "История болезни".

**Уважаемые родители и ученики 8-х классов!**

**Необходимо ОБЯЗАТЕЛЬНО!!! вести читательский дневник – летнее домашнее задание по литературе. Рекомендуем заносить в читательский дневник записи в соответствии со следующим планом:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сведения об авторе  (2-3 предложения) | Тема  (о чём произведение?) | Основные события | Главные герои произведения | Общее впечатление о произведении |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

Обратите внимание! Произведения объёмные, изучаются в течение 2-3 уроков, т.е. обзорно, поэтому предварительное самостоятельное знакомство с этими произведениями обязательно!

**Список литературы для 8 класса  
(к учебнику под редакцией Коровиной В.Я.):**

***Устное народное творчество***

1. Житие Александра Невского
2. «Шемякин суд»

**Русская литература 18 века**

1. Д.И.Фонвизин. Комедия «Недоросль»

**Русская литература 19 века**

4. И.А.Крылов. Басни

5. К.Ф.Рылеев. «Думы», «Смерть Ермака».

6. А.С.Пушкин. Повесть «Капитанская дочка». «Пиковая дама». Стихотворения

7. М.Ю.Лермонтов.  Поэма «Мцыри».  Стихотворения

8. Н.В.Гоголь. Комедия «Ревизор», повесть «Шинель»

9. М.Е.Салтыков – Щедрин. Роман «История одного города». Сказки («Премудрый пескарь» и др.)

10. Н.С.Лесков. «Старый гений». Рассказ «Зверь», «Железная воля», «Бесстыдник»

11. Л.Н.Толстой. Рассказы «Алёша Горшок», «Ягоды», «Сказки», «После бала» и др.

12. А.П.Чехов. Рассказы «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Письмо к ученому соседу», «Смерть чиновника», «Канитель» и др.

13. Ф.И.Тютчев. Стихотворения

14. А.А.Фет. Стихотворения

15. А.Н. Майков. Стихотворения

**Русская литература 20 века**

16. И.А.Бунин. Рассказы «Солнечный удар», «Кавказ», «Стёпа», «Святая любовь», «Муза» «Поздний час», «Дурочка» и др.

17. А.И.Куприн. Рассказы «Последний дебют», «Куст сирени», «Олеся»,«Суламифь»

18. А.А.Блок. Стихотворения. Цикл «На поле Куликовом»

19. С.Е.Есенин. «Пугачев». Стихотворения

20. И.С.Шмелев. Рассказы

21. М.А. Осоргин. Рассказы «Шахматный болван», «Приключения куклы» и др.

22. Тэффи. Рассказы «Человекообразные», «Брошечка», «Жизнь и воротник», «Тонкая психология» и др.

23. М.М.Зощенко. Рассказы «Аристократка», «Жертва революции», «История болезни» и др.

24. А.Т.Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Стихотворения

25. А.П.Платонов. Рассказ «Возвращение»

**Стихи и песни о ВОВ**

26. М.Исаковский, Б.Окуджава, Л.Ошанин, А.Фатьянов и др.

27. В.П.Астафьев. Рассказы

**Поэзия 20 века**

28. И.Анненский, Д.Мережковский, Н.Заболоцкий, Н.Рубцов, Н.Оцуп, З.Гиппиус, Дон Аминадо, И.Бунин и др.

**Зарубежная литература**

29. У.Шекспир. Трагедия «Ромео и Джульетта»

30. Ж.-Б.Мольер. Комедия «Мещанин во дворянстве»,

31. Дж.Свифт. Роман «Путешествие Гулливера…»

32. В. Скотт. Роман  «Айвенго»

**ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ**

**О твоих ровесниках**

А. Свирский**.** Повесть «Рыжик»

А. Грин. Повесть «Бегущая по волнам», рассказы «Ерошка», «Пассажир Пыжиков», «Лесная драма» и др.

Н. Дубов. Рассказ «Мальчик у моря»

Р. Погодин. Рассказы «Сколько стоит долг», «Мы сказали клятву»  и др.

В. Железников. Повесть «Чучуло»

**О природе и животных**

Г. Скребицкий. Повесть «От первых проталин до первой грозы»

**Классика отечественной литературы**

А. Куприн. Рассказы (на выбор)

А. Пушкин. Цикл повестей «Повести покойного Ивана Петровича Белкина»

Л. Толстой. Повести из трилогии «Отрочество», «Юность»

М.Горький. Повести из трилогии «Детство»

**Зарубежная литература**

Ч. Диккенс. Роман  «Большие надежды»

А. Дюма. Роман «Три мушкетера»

В. Скотт. Роман «Квентин Дорвард»

М. Твен. Роман «Приключения Гекльберри Финна», роман «Принц и нищий»

**Приключения, фантастика**

А. Беляев. Роман «Человек-амфибия»

Ж.Верн. Роман «Двадцать тысяч лье под водой»

И. Ефремов. Повесть «Звёздные корабли»

Ф. Купер. Роман «Пионер», повесть «Следопыт», роман «Зверобой»

Г. Уэллс. Роман «Человек-невидимка»

К. Булычев. Повесть «Девочка с Земли»

**Уважаемые родители и ученики 9-х классов!**

**Необходимо ОБЯЗАТЕЛЬНО!!! вести читательский дневник – летнее домашнее задание по литературе. Рекомендуем заносить в читательский дневник записи в соответствии со следующим планом:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сведения об авторе  (2-3 предложения) | Тема  (о чём произведение?) | Основные события | Главные герои произведения | Общее впечатление о произведении |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

Обратите внимание! Произведения объёмные, изучаются в течение 2-3 уроков, т.е. обзорно, поэтому предварительное самостоятельное знакомство с этими произведениями обязательно!

**Список рекомендуемой литературы для будущих девятиклассников**

**(по программе В.Я. Коровиной)**

*«Слово о полку Игореве».*

А.Н. Радищев. «Путешествие из Петербурга в Москву».

Н.М. Карамзин. «Бедная Лиза».

В.А. Жуковский. «Светлана».

А.С. Грибоедов. «Горе от ума».

А.С. Пушкин. «Цыганы», «Евгений Онегин», «Моцарт и Сальери». Стихи.

М.Ю. Лермонтов. «Герой нашего времени». Стихи.

Н.В. Гоголь. «Мертвые души».

А.Н. Островский. «Бедность не порок».

Ф.М. Достоевский. «Бедные люди».

Л.Н. Толстой. «Юность».

А.П. Чехов. «Тоска», «Смерть чиновника».

И.А. Бунин. «Темные аллеи».

М.А. Булгаков. «Собачье сердце».

М.А. Шолохов. «Судьба человека».

А.И. Солженицын. «Матренин двор».

*Стихотворения А.А. Блока, В.В. Маяковского, М.И. Цветаевой, Н.А. Заболоцкого, А.А. Ахматовой, Б.Л. Пастернака, А.Т. Твардовского и др.*

Данте Алигьери «Божественная комедия».

У. Шекспир. «Гамлет».

И.В. Гете. «Фауст».

**Уважаемые родители и ученики 10-х классов!**

**Необходимо ОБЯЗАТЕЛЬНО!!! вести читательский дневник – летнее домашнее задание по литературе. Рекомендуем заносить в читательский дневник записи в соответствии со следующим планом:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сведения об авторе  (2-3 предложения) | Тема  (о чём произведение?) | Основные события | Главные герои произведения | Общее впечатление о произведении |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

Обратите внимание! Произведения объёмные, изучаются в течение 2-3 уроков, т.е. обзорно, поэтому предварительное самостоятельное знакомство с этими произведениями обязательно!

**Список рекомендуемой литературы для будущих десятиклассников**

А.С. Пушкин. Стихотворения. «Медный всадник».

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения. «Демон».

Н.В. Гоголь. Повести: «Невский проспект», «Нос».

А.Н. Островский. Пьесы: «Свои люди — сочтемся!», «Гроза».

И.А. Гончаров. Роман «Обломов».

И.С. Тургенев. Цикл «Записки охотника», роман «Отцы и дети», стихотворения в прозе.

Н.Г. Чернышевский. Роман «Что делать?».

Н.А. Некрасов. Стихотворения. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

Ф.И. Тютчев. Стихотворения.

А.А. Фет. Стихотворения.

Н.С. Лесков. Повесть «Очарованный странник».

М.Е. Салтыков - Щедрин. Сказки: «Медведь на воеводстве», «Богатырь», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь».

А.К. Толстой. Стихотворения.

Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир».

Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание».

А.П. Чехов. Рассказы: «Крыжовник», «Человек в футляре», «Дама с собачкой», «Студент», «Ионыч» и др. по выбору. Пьеса «Вишневый сад».

**Уважаемые родители и ученики 11-х классов!**

**Необходимо ОБЯЗАТЕЛЬНО!!! вести читательский дневник – летнее домашнее задание по литературе. Рекомендуем заносить в читательский дневник записи в соответствии со следующим планом:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сведения об авторе  (2-3 предложения) | Тема  (о чём произведение?) | Основные события | Главные герои произведения | Общее впечатление о произведении |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

Обратите внимание! Произведения объёмные, изучаются в течение 2-3 уроков, т.е. обзорно, поэтому предварительное самостоятельное знакомство с этими произведениями обязательно!

**Список рекомендуемой литературы для будущих одиннадцатиклассников**

И.А. Бунин. Стихотворения. Рассказы: «Антоновские яблоки», «Господин из Сан-Франциско», «Легкое дыхание», «Чистый понедельник».

М. Горький. Рассказы: «Старуха Изергиль» и др. Повесть «Фома Гордеев». Пьеса «На дне».

А.И. Куприн. Повести: «Олеся», «Поединок». Рассказ

«Гранатовый браслет».

Л.Н. Андреев. «Иуда Искариот», «Жизнь Василия Фивейского».

А.А. Блок. Стихотворения. Поэма «Двенадцать».

А.А. Ахматова. Стихотворения. Поэма «Реквием».

В.В. Маяковский. Стихотворения. Поэмы: «Облако в штанах», «Про это», «Во весь голос».

С.А. Есенин. Поэмы: «Пугачев», «Анна Снегина».

А.Н. Толстой. Роман «Петр Первый».

М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».

М.А. Булгаков. «Мастер и Маргарита».

Б.Л. Пастернак. Стихотворения. Роман «Доктор Живаго».

А.П. Платонов. Рассказы: «Возвращение», «Июльская гроза», повести: «Сокровенный человек», «Котлован»

В.В. Набоков. Роман «Машенька».

А.Т. Твардовский. Поэма «По праву памяти».

В.М. Шукшин. Рассказы: «Одни», «Чудик», «Миль пардон, мадам», «Срезал».

В.П. Астафьев. Роман «Печальный детектив», повесть «Царь-рыба», рассказ «Людочка» и др.

В.Г. Распутин. Повести: «Последний срок», «Прощание с Матёрой», «Живи и помни», рассказ «Не могуу...»

А.И. Солженицын. Повесть «Один день Ивана Денисовича».