

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ №55» г. Перми

Е.Ю. Кычева



Программа
летнего лагеря досуга и отдыха
«55 квартал»

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации: июнь 2018 г.

Пермь - 2018

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СОШ №55» г. Перми «55 квартал»
2	Тип программы	Комплексная программа по организации занятости и летнего отдыха детей
3	Название лагеря	«55 квартал»
4	Тип лагеря	Дневного пребывания
5	Кадровое обеспечение	Начальник лагеря 8 воспитателей Учитель физической культуры Учитель музыки Учитель ИЗО Библиотекарь Педагог-психолог Педагог дополнительного образования
6	Адрес, телефон	614067, Пермский край, г. Пермь, ул. Вагонная, 22 Телефон 8 (342) 213-09-03
7	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием МАОУ «СОШ №55» г. Перми
8	Количество, возраст учащихся, география программы	80 обучающихся от 7 до 18 лет.
9	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены 18 дней

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Сроки реализации программы
4. Предполагаемые результаты программы
5. Условия реализации программы
6. Ресурсное обеспечение
7. Методическое сопровождение
8. Содержание программы
9. Механизм реализации
10. План сетка
11. Календарный план
12. Кадровое обеспечение
13. Механизм реализации программы
14. Режим дня
15. Учебно-методическое оснащение

Пояснительная записка

Ежегодно для учащихся школы организуется летний оздоровительный лагерь при школе, который функционирует на базе МАОУ «СОШ №55» г. Перми. В нем отдыхают дети в возрасте от 7 до 18 лет.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Отмечается резкая дифференциация доходов разных семей. Происходит дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся традиции семейного уклада: сказывается высокая занятость родителей или, наоборот, их безработица. Эта ситуация как порождает внутренние конфликты и проблемы у детей, так и делает очевидными проблемы взаимодействия ребенка с внешним миром, с другими людьми. В то же время медики, социологи говорят о том, что резко увеличилось количество детей, «выброшенных на общество», предоставленных самим себе, не знающих чем

занияться. В летнее время данные проблемы осложняются в виду того, что увеличивается количество свободного времени у детей.

Решение проблем отклоняющегося поведения подростков возможно лишь на программно-целевой основе. Поэтому работа летнего пришкольного лагеря рассматривается, как составная часть данной программы.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагерь способствует формированию не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая, экологическая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Летний лагерь сегодня – это:

1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.
2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.
3. Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.

Именно первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа.

Разработка программы продиктована:

- Повышением спроса родителей и детей на полноценный, организованный отдых школьников;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;

- Сбалансированным питанием;
- Использованием естественных оздоровительных факторов лета.

Реализация программы происходит как в кратковременном воздействии на детей, так и на протяженном этапе организуемой совместной деятельности, и основывается на следующих принципах:

- Высшим показателем оценки работы пришкольного лагеря можно считать самочувствие в ней человека, каждого ребёнка и взрослого.

- Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя – личность ученика.

- Взаимодействие педагога, воспитателя, воспитанника и родителей – это творческое сотрудничество единомышленников.

- Воспитание эффективно, если оно целесообразно и нешаблонно. Творчество учителя, воспитателя – важнейший признак педагогической культуры.

- Ни одно воспитательное средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от целой системы влияний. Воспитание эффективно, если оно системно.

- Воспитательный процесс дискретен: ребёнок не всё время находится под воздействием школы. Поэтому воздействие должно быть ярким, запоминающимся, воспитывающим.

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

- Организация профориентационной работы;
- Организация социально-значимой деятельности несовершеннолетних в каникулярное время;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся в каникулярный период;
- Создание условий для развития детско-юношеского творчества, физкультуры и спорта;

- Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни;
- Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период;
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Сроки реализации программы: 01 июня – 27 июня 2018 года:
лагерная смена, 18 дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Укрепление здоровья детей
- Интерес у школьников к занятиям физкультурой и спортом
- Развитие творческих способностей учащихся
- Развитие коммуникативных способностей
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов
- Отсутствие противоправных действий, нарушений правил дорожного движения учащимися школы в летний период.

Ресурсное обеспечение программы

<i>Элемент ресурса</i>	<i>Краткая характеристика ресурса</i>
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание обеспечивает фельдшер, который осуществляет обслуживание детей, находящихся в лагере, проводит профилактические прививки согласно возрастному графику.
Школьный стадион	На школьном стадионе есть футбольное поле, металлические конструкции. На стадионе проводится утренняя зарядка, различные соревнования, «часы игры»
Компьютерный класс	Наличие стационарных ПК, экран, проектор
Методический кабинет	Содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере.
Столовая	На 180 мест, штат столовой укомплектован полностью.
Школьная библиотека	Наличие научно-познавательной, художественной литературы, периодики.
Районная детская библиотека	Наличие большого количества литературы для детей определенного возраста
Кабинет музыки	Музыкальные инструменты, экран, проектор
Кабинет ИЗО	Различные виды арт-творчества, арт-терапия для детей

Содержание программы

Программа лагеря ориентирована на формирование профессионального самоопределения обучающихся, и, как средство реализации поставленных целей и задач, включает в себя следующие направления:

Здоровый образ жизни

Задачи:

- Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни
- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся.

Содержание деятельности:

- Утренняя зарядка;
- Контроль за качеством питания;
- Спортивные игры «Гонка героев», «Городки», первенство по футболу, весёлый волан, чемпионат по скиппингу;
- Спортивные соревнования и состязания;
- «Веселые старты»;
- Викторина «Здоровье не купишь - его разум дарит!»;
- Спортивно-интеллектуальная игра «Гимнастика ума»;
- Малые олимпийские игры и др.

Интеллектуально-творческое воспитание

Задачи:

- Развитие творческих способностей через коллективную и индивидуальную деятельность.

- Развитие интеллектуальных способностей детей.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности
- Воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

- Конкурсы: рисунков на асфальте, на лучший кроссворд, чтецов;
- Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»;
- Мастер - классы по асфальтовой живописи, мозаике, оригами, бумагопластике, аппликации, вышиванию, по составлению кроссвордов, букетов и т.д.
- Спортивно-интеллектуальная игра «Гимнастика ума».

Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи:

- Поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране
- Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия
- Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.

Содержание деятельности:

- День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня, «Мы памяти этой верны».
- «Путешествие на поезде дружбы»;
- «Игры народов мира»;
- Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!»;
- Мастер –класс по военно-патриотической подготовке.

Предупредительно-профилактическое воспитание:

Задачи:

- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения.

- Обеспечение защиты прав несовершеннолетних.
- Организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время.
- Сокращение числа учащихся, совершивших правонарушения в летнее время.

Содержание деятельности:

- Организация бесед инспектора ПДН по вопросам безопасности;
- Конкурсная программа «Уважай светофор»;
- Конкурс рисунков по ПДД;

Экологическое воспитание

Задачи:

- Поддержание интереса к окружающему нас миру, природе
- Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её.
- Поддержание вокруг школы экологически благоприятной, «зелёной зоны».

Содержание деятельности:

- Трудовой десант;
- Акция «Цветник школы»;
- Кругосветка «Знатоки лесной аптеки»;
- Конкурс поделок из природного материала;
- Зоологические забеги;
- Экологические акции;
- Путешествие по экологическим тропам.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (18 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника, видеоролика.

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети.

Критерии результативности в лагере.

В лагере оценивается активность каждого ребенка и всего отряда в целом.

За валюту лагеря принимается выдуманная валюта «сантики».

За 1 место в конкурсе или соревнованиях участники получают – 15 сантиков, за 2 место – 10 сантиков, за 3 место – 5 сантиков. За участие каждый ребенок получает 2 сантика.

За отсутствие замечаний, нарушений дисциплины в отряде все дети получают по 1 сантику.

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество заработанных «сантиков», которые можно обменять на товар в бонусном магазине (сувениры и подарки).

План сетка

1 июня Построение Утренняя зарядка Подготовка визитной карточки отряда Шоу-программа «Ура, каникулы!» (открытие лагерной смены) Конкурсная программа Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб	4 июня Построение Утренняя зарядка Чемпионат по шашкам Кружки ИЗО, музыка, библиотека, педагог-психолог Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». Оформление отрядных уголков Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб	5 июня Построение Утренняя зарядка «Весёлые старты» Мастер-класс по изготовлению ростовых цветов Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб
6 июня Построение Утренняя зарядка Проф.ориентационная экскурсия на кондитерскую фабрику «Валенсия» Чемпионат по шахматам Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб	7 июня Построение Утренняя зарядка Конкурс рисунков «Мир профессий» Легкоатлетическая эстафета Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб	8 июня Построение Утренняя зарядка Мастер-класс по изготовлению смайликов. Викторина «Здоровье не купишь – его разум дарит!» Чемпионат по «Дженга» Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб

<p>09 июня</p> <p>Построение</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!»</p> <p>Кружки ИЗО, музыка, библиотека, педагог-психолог</p> <p>Чемпионат по скиппингу</p> <p>Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб</p>	<p>13 июня</p> <p>Построение</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Веселый волан</p> <p>Конкурс на лучший кроссворд «Мир профессий»</p> <p>Игры народов мира</p> <p>Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб</p>	<p>14 июня</p> <p>Построение</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Экскурсия в индейскую деревню «Дети ветра»</p> <p>Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб</p>
<p>15 июня</p> <p>Построение</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Конкурсная программа «Уважай светофор»</p> <p>Первенство по футболу</p> <p>Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб</p>	<p>18 июня</p> <p>Построение</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Кружки ИЗО, музыка, библиотека, педагог-психолог</p> <p>Конкурс чтецов «Мир профессий»</p> <p>Мастер-класс по военно-патриотической подготовке</p> <p>Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб</p>	<p>19 июня</p> <p>Построение</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!»</p> <p>Чемпионат по городкам</p> <p>Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб</p>
<p>20 июня</p> <p>Построение</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Кружки ИЗО, музыка, библиотека, педагог-психолог</p> <p>Мастер класс «Вторая</p>	<p>21 июня</p> <p>Построение</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Экскурсия в г. Нытва в музей ложки</p> <p>Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб</p>	<p>22 июня</p> <p>Построение</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Мастер-класс «Картины из круп».</p> <p>Выставка работ</p> <p>Кругосветка «Знатоки</p>

<p>жизнь ненужных вещей».</p> <p>Малые Олимпийские игры</p> <p>Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб</p>		<p>лесной аптеки»</p> <p>«День памяти и скорби» (<i>возложение цветов к памятнику</i>)</p> <p>Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб</p>
<p>25 июня</p> <p>Построение</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Конкурс лэп-буков «Мир профессий»</p> <p>Кружки ИЗО, музыка, библиотека, педагог-психолог</p> <p>«Путешествие на поезде дружбы»</p> <p>Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб</p>	<p>26 июня</p> <p>Построение</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Выставка лучших работ воспитанников лагеря.</p> <p>Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»</p> <p>Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб</p>	<p>27 июня</p> <p><i>День закрытия лагерной смены</i></p> <p>Построение</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Конкурс рисунков по ПДД</p> <p>Работа бонусного магазина.</p> <p>Закрытие лагерной смены</p> <p>Исполнение Гимна лагеря и танцевального флэшмоба</p>

Кадровое обеспечение

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Вожатые и воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Механизм реализации программы

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

ЗАКОНЫ лагеря

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Режим дня

08:00 – 08:30	Сбор детей
08:30-08:55	Организационная линейка, утренняя зарядка
09:00	Завтрак
9:30 -11:30	Работа по плану отрядов (социально-значимая деятельность, работа мастерских, кружков и секций)
11:30-13:00	Спортивные состязания
13:00 -13:30	Обед
13:30 -14:30	Общелагерное мероприятие
14:30-14:40	Полдник
14:40-14:50	Наведение порядка в кабинетах.
14:50-15:00	Построение, подведение итогов дня, танцевальный флэшмоб
15.00	Уход домой