

ПРИНЯТО
Протокол педагогического
совета № 157 от «20» декабря 2013 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
Совета МАОУ «СОШ № 55» г. Перми
Шкуратова И.П.
протокол № 6 от 20.12.2013 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ «СОШ № 55» г. Перми
№ СЭД-01-06-519
от 23.12.2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессионального поведения
педагогического работника МАОУ «СОШ №55» г. Перми

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с №273 – ФЗ «Законом образования в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края, города Перми, Уставом МАОУ «СОШ №55» г.Перми (далее по тексту - «Образовательное учреждение»).
- 1.2. Положение о нормах профессионального поведения педагогического работника общеобразовательной организации регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию, предусматривает единые требования к педагогическим работникам ОУ, создание комфортных условий для обучающихся, учителей и родителей.
- 1.3. Понятные единые требования администрации образовательной организации к педагогическому коллективу призваны улучшить условия работы для всех участников образовательной деятельности.
- 1.4. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.
- 1.5. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

2. Этические начала педагогической деятельности

- 2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогической деятельности над личным интересом, так как педагогический работник Образовательной организации наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.
- 2.2. Педагогический работник Образовательной организации не имеет морального права допускать возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов обучающихся, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников Образовательной организации.
- 2.3. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств руководителем образовательной организации и исключения возможности карьерного роста.
- 2.4. Нравственной обязанностью педагогического работника Образовательной организации является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.
- 2.5. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательной деятельности являются основополагающими эффективного функционирования Образовательной организации.
- 2.6. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных, и иных интересов на выполнение педагогическим работником должностных обязанностей.
- 2.7. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.
- 2.8. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации

обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

- 2.9. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен Образовательной организации, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету, Образовательной организации и моральному облику педагогического работника.
- 2.10. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем свете представляя Образовательную организацию, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогической деятельности.
- 2.11. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод обучающихся.
- 2.12. Этикет педагогического работника требует в общении с учащимися, родителями (законными представителями), коллегами по работе соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; демонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях.
- 2.14. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений как грубость, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами неуважительное отношение к окружающим: обучающимся, родителям (законным представителям), коллегам.

3. Нормы профессионального поведения

- 3.1. Учитель служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем обучающимся.
- 3.2. Дисциплина в образовательной организации поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.
- 3.3. Педагогический работник:
 - воспитывает обучающихся на положительных примерах;
 - является для обучающихся примером пунктуальности и точности;
 - должен помнить, что по поведению отдельного педагогического работника обучающиеся и родители (законные представители) судят об образовательной организации в целом;
 - эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
 - совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.
- 3.4. Педагогическому работнику запрещается:
 - нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов;
 - определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для обучающихся определенной степени образования;

- отождествлять личность учащегося с личностью и поведением его родителей; со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета;
- передавать персональные данные об обучающемся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашать сведения о личной жизни обучающегося и его семьи;
- унижать в любой форме на родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебе,
- использовать выражения, осуждающие поведение родителей, дети которых отстают в учебе;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждать с обучающимися, родителями методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации;
- манипулировать обучающимися, родителями (законными представителями); использовать их для достижения личных целей;
- повышать голос, кричать на обучающихся, родителей, работников образовательного учреждения;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- допускать в общении с коллегами, родителями и учащимися ненормативную лексику;
- курить в помещениях образовательной организации;
- самостоятельно заниматься сбором денежных средств с обучающихся и их родителей;
- сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- выгонять (удалять) учащихся с занятий; в случае, если учащийся дезорганизует работу группы, преподаватель может пригласить представителя администрации
- выставять учащемуся оценку «2» за отсутствие учебника или учебного пособия;
- выставять учащемуся оценку «2» по предмету за нарушение дисциплины на занятии;
- посягать на личную собственность обучающегося.

4. Основные требования поведения педагогических работников

- 4.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.
- 4.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников Образовательной организации. Никто ни в праве публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников Образовательной организации, а также решения вышестоящих организаций, в том числе учредителя – Департамента образования администрации города Перми.

4.3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с учащимися, родителями (законными представителями) и коллегами.

5. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения

5.1. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

5.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия обучающихся.

5.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением преподавателю достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции в компетентные инстанции.