

Приложение 1
к НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
утвержденной
приказом МАОУ «СОШ № 55» г. Перми
от 25.08.2023 № 059-08/70-01-06/4-395

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
МАОУ «СОШ № 55» г. Перми
2023-2024 учебный год**

Вариант 5.1. АООП НОО ТНР предусматривает обучение в общеобразовательном классе, различные варианты специального сопровождения обучающихся данной категории и предполагает, что обучающиеся с ТНР получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения

Учебный план МАОУ «СОШ №55» г. Перми для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Вариант 5.1 предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием; обучающихся с общим недоразвитием речи 3 и 4 уровней речевого развития различного генеза у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Основные задачи начального общего образования дополняются задачами освоения программы коррекционной работы с АООП НОО обучающихся с ТНР:

- достижение уровня речевого развития, оптимального для обучающегося при реализации вариативных форм логопедического воздействия (подгрупповые, индивидуальные логопедические занятия) с сохранением базового объема знаний и умений в области общеобразовательной подготовки.

Общая характеристика учебного плана начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Учебный план МАОУ «СОШ № 55» г. Перми для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения адаптированной основной образовательной программы, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) составляет 4 года

Общеобразовательное учреждение работает в 2 смены.

1 смена: 4И

2 смена: 2Д

Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка составляет для учащихся II- IV-х классов 23 часа в неделю.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков речевого развития обучающихся.

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 55» г.Перми состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших потребностей обучающихся с ТНР:

- гибкое варьирование организации процесса обучения путем расширения либо сокращения содержания отдельных предметных областей, изменения количества учебных часов и использования соответствующих методик и технологий;

- индивидуальный темп обучения и продвижения в образовательном пространстве для разных категорий обучающихся с ТНР;

- применение специальных методов, приемов и средств обучения, в том числе специализированных компьютерных технологий, дидактических пособий, визуальных средств, обеспечивающих реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающих контроль за устной и письменной речью;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МАОУ «СОШ № 55» г. Перми.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (родной русский язык -3-4 классы: здесь выделение часов по данному курсу связано с обеспечением формирования прочных навыков учебной деятельности, овладение устойчивой речевой, письменной грамотностью, воспитание культуры речи и общения обучающихся), во 2-х классах введен курс «Математика и конструирование».

Начальное общее образование реализуется в рамках традиционной системы обучения. Учебно-методический комплект по предметам включён в Федеральный перечень учебников и полностью соответствует учебному плану.

Структура обязательных предметных областей

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие

			диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык		Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика информатика	и	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Математика конструирование	и	расширение геометрических знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения детей; формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами овладение обучающимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.
6	Обществознание естествознание (Окружающий мир)	и	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
7	Основы религиозных культур и светской этики		Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и

		современности России
8	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
9	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
10	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

«Информатика и ИКТ» изучается в 3-х,4-х классах в качестве модуля в рамках учебного предмета «Технология». В части формируемой участниками образовательного процесса 1 час добавлен в предметную область филология на изучения предмета родной русский язык в 3-4 классах. Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», введенного в учебный процесс в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) изучаются модули «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

**Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 55»
на 2023-2024 учебный год
ФГОС 2021, 2 класс
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	К-во часов в неделю/ класс
		2Д
	1. Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	
	Литературное чтение на русском языке	



Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
	Математика и конструирование	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе распределена на предмет «Математика и конструирование» во 2 классе , «Физическая культура» в 1 классе		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		23
Коррекционно-развивающая область		6
Внеурочная деятельность		3
Итого		32

ФГОС 2009, 4 класс

Предметные области	Учебные предметы/классы	Класс
		Кол-во часов в неделю
		IV (И)
	1. Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1
	Литературное чтение на русском языке	



Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе распределена на предмет «Родной русский язык»		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		23
Коррекционно-развивающая область		6
Внеурочная деятельность		3
ИТОГО:		32

По АООП (вариант 5.1) в коррекционно-развивающей области выделены 6 часов следующих коррекционных курсов:

Коррекционно-развивающие занятия с учителем по русскому языку - 1 час с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем по математике- 1 час с целью восполнения пробелов.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем- логопедом и учителем- дефектолога 3 часа:

- с целью формирования навыков письменной речи - 1 час по развитию графомоторных навыков;

- с целью коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова - 1 час по формированию звуковой стороны речи;

- с целью формирования полноценного навыка чтения, развития связной речи – 1 час.

Коррекционно- развивающие занятия с педагогом- психологом:

-коррекционно-развивающие занятия - 1 час с целью развития и коррекции психических процессов.



Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Особенности оценки предметных результатов

Оценка результатов освоения обучающимися с ТНР АООП НОО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Специфические (дисграфические и дислексические) ошибки учитываются следующим образом: 3 однотипных ошибки приравниваются к одной.

