

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №55 имени дважды Героя Советского
Союза Г.Ф. Сивкова» г. Перми

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «СОШ №55» г. Перми

/ Е.Ю. Кичева

« 15 марта 2022 г.

«СОШ № 55»
г. Перми



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических
работников»

МАОУ «СОШ №55» г. Перми

г. Пермь, 2022

Содержание

1. Цель и задачи реализации программы.....	3
2. Целевые показатели (индикаторы достижения целей).....	3
3. Сроки и этапы реализации программы.....	3
4. Меры/мероприятия по достижению целей и задач.....	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы...	4
6. Исполнители.....	5
7. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.....	6

1. Цель и задачи реализации программы

Цель антирисковой программы: снижение к концу 2022 года на 15 % доли педагогов с недостаточной предметной и методической компетентностью за счет выявления их профессиональных дефицитов и реализации адресных программ повышения квалификации.

Задачи:

1. Разработка механизмов выявления и коррекции профессиональных дефицитов педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
2. Проведение диагностики профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников.
3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для совершенствования профессиональной компетенции педагога.
4. Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов с учётом выявленных профессиональных затруднений.

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

- Наличие пакета диагностик выявления профессиональных дефицитов педагогов.
- Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов.
- Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут.
- Наличие ИОМ педагогов.
- Доля педагогов, прошедших повышение уровня квалификации по выявленным профессиональным дефицитам.

3. Сроки и этапы реализации программы

1 этап – проектировочный: февраль-апрель 2022

- анализ текущего состояния;
- формулирование целей и задач;
- составление дорожной карты

2 этап – деятельностный: апрель-ноябрь 2022

- реализация мероприятий дорожной карты;
- промежуточный контроль реализации мероприятий дорожной карты;
- трансляция опыта.

3 этап – рефлексивный: ноябрь-декабрь 2022

- анализ, обобщение результатов;
- оценка эффективности реализации программы;
- планирование дальнейших путей для преобразования.

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- Подбор методик выявления профессиональных дефицитов педагогов.
- Диагностика профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников.
- Анализ образовательных потребностей педагогов.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.
- Курсовая подготовка и методические мероприятия для педагогов.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- Система мероприятий, направленная на выявление профессиональных потребностей и затруднений педагогов. (Наличие пакета диагностик выявления профессиональных дефицитов педагогов, карты профессиональных дефицитов школы);
- 100 % педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов;
- 50% педагогических работников, прошедших диагностику, освоили технологию проектирования ИОМ, разрабатываемую на основе выявленных профессиональных дефицитов, и реализуют ИОМ в практической деятельности;
- 50% педагогов использовали различные формы повышения квалификации для удовлетворения профессиональных потребностей;
- 15% педагогов повысили предметную и методическую компетентность за отчетный период.

6. Исполнители:

Исполнителями программы являются администрация и педагогический коллектив МАОУ «СОШ №55» г. Перми

Руководство реализацией программы осуществляет директор школы, Кычева Елена Юрьевна, организацию реализации мероприятий – заместитель директора Лесникова М.Ю. В корректировке программы принимают участие заместители директора Гуляева Г.И., Ковалева Т.В., Добрынинская Т.В., Хулапов Д.С., Шпакова Л.Б.

Мероприятия	Исполнители
Изучение и подбор методик выявления профессиональных затруднений педагогов	Заместитель директора по УВР, члены методического совета, участники ВТК
Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих работу по развитию педагогов	Заместитель директора по УВР, члены методического совета, участники ВТК
Входная диагностика уровня профессиональных компетенций педагогов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Самоанализ профессиональной деятельности педагогами	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Анкетирование родителей и обучающихся по вопросам удовлетворения качеством обучения	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Итоговая диагностика уровня профессиональных компетенций педагогов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Разработка ИОМов педагогов, демонстрирующих низкий уровень профессионального развития	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Планирование курсовой подготовки в соответствии с выявленными педагогическими затруднениями	Заместитель директора по УВР
Анализ внешних и внутренних ресурсов образовательной среды школы для организации повышения квалификации педагогов	Заместитель директора по УВР
Организация внутришкольных методических мероприятий	Заместитель директора по УВР, председатель методического совета, руководители ШМО, педагоги
Обучение персонала по выявленным дефицитам	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги

Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников МАОУ «СОШ №55» г. Перми»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1.Разработка механизмов выявления и коррекции профессиональных дефицитов педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».	Создание ВТК по разработке и проведению диагностик профессиональных затруднений педагогов	Март 2022	Протокол Методического совета, приказ ОО	Заместитель директора по УВР, председатель Методического совета, педагоги
	Изучение и подбор методик выявления профессиональных затруднений педагогов	Март 2022	Диагностические материалы для выявления образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Заседание ШМО с представлением диагностического инструментария	Апрель 2022	Протоколы ШМО	Руководители ШМО
2.Проведение диагностики профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников	Входная диагностика уровня профессиональных компетенций педагогов	Апрель 2022	Анализ уровня профессионального мастерства педагогического коллектива. Карта профессиональных дефицитов (индивидуальных и коллективных) педагогов Дифференцированные по затруднениям группы педагогов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Самоанализ профессиональной деятельности педагогами	Апрель 2022	Анкеты самодиагностики профессиональных дефицитов педагогов Индивидуальный запрос на оказание адресной помощи в повышении квалификации	Заместитель директора по УВР, педагоги

			Банк педагогических достижений работников ОУ	
3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для совершенствования профессиональных компетенций педагогов	Методический семинар по актуализации работы с индивидуальным образовательным маршрутом	Апрель-август 2022	Проект семинара	Заместитель директора по УВР, председатель методического совета
	Разработка ИОМов педагогов, демонстрирующих низкий уровень профессионального развития	Апрель-сентябрь 2022	Не менее 50% освоили процедуру разработки индивидуального образовательного маршрута Не менее 50% педагогов реализуют индивидуальный образовательный маршрут	Заместитель директора по УВР, педагоги
	Консультации по созданию индивидуального образовательного маршрута	Май, сентябрь 2022	Диагностические материалы для консультаций	Заместитель директора по УВР, председатель Методического совета
	Проведение методического совета, заседаний ШМО с представлением результатов проделанной работы	Май, ноябрь 2022	Протокол Методического совета, справка Банк ИОМ	Заместитель директора по УВР, председатель методического совета
4. Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных затруднений	Планирование курсовой подготовки в соответствии с выявленными педагогическими затруднениями.	Апрель-май 2022	план работы по устранению выявленных дефицитов на предстоящий период. План повышения квалификации педагогов	Заместитель директора по УВР
	Анализ внешних и внутренних ресурсов образовательной среды школы для организации повышения квалификации педагогов	Апрель 2022	Перечень образовательных организаций, оказывающих необходимые услуги. Наличие договоров с поставщиками образовательных услуг.	Заместитель директора по УВР

	Организация внутришкольных методических мероприятий	Апрель-май, август- сентябрь 2022	Обновленный план методической работы. План методической работы на 2022-2023 учебный год.	Заместитель директора по УВР, председатель методического совета
	Обучение персонала по выявленным дефицитам	Апрель-ноябрь 2022		Заместитель директора по УВР, руководители ШМО